

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка **Агафонов Артём**

Дата рождения ребенка **16.05.2019**

Организации образования **Ясли-сад ТОО «Юбилейное»**

ГПП «Гномики»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III -«высокий»; II – «средний»; I -«низкий».
Физические качества	П/ игра «Пробеги тихо». Задачи: совершенствовать основные способы бега по залу. Развивать внимания и ориентировку в пространстве. Воспитывать ловкость, дружелюбие. (физическая культура) 01.10.2024. П/игра: «Мыши в кладовой». Задачи: упражнять в беге на носках, развивать умение согласовать движение по сигналу. Развивать ловкость, внимание. Воспитывать толерантность. 21.11.2024. (физическая культура) П/игра: «Шанырак». Задачи: развивать координацию движений, быстроту реакции. Развивать ловкость, внимание,	М/игра: «Принеси не урони». Задачи: формировать рефлекс правильной походки, профилактика нарушения осанки. Развивать ловкость, гибкость, координацию движений. Воспитывать самостоятельность, толерантность. 26.02.2025. (физическое воспитание)		Артём уверенно выполняет двигательные задания, проявляя ловкость и координацию. Активно участвует в подвижных играх, проявляя самостоятельность и внимание. III

	координацию движений; Воспитывать самостоятельность, дружелюбие. (физическая культура) 04.12.2024.			
Коммуникативные навыки	Дид/ игра «Назови слово». Задачи: совершенствовать слуховое внимание детей, называть слова на заданный звук. Развивать фонематическое восприятие, отрабатывать произношение звуков. Воспитывать дружелюбие. 11.10.2024.(развитие речи) Дид/игра: «Закончи фразу». Задачи: упражнять в правильном произношении звуков [м], [н]. Развивать фонематическое восприятие, активизировать заданные звуки. Воспитывать самостоятельность, любознательность. 15.11.2024 (основы грамоты) Рассказывание русской народной сказки "Заяц-хвастун" Задачи: Воспитывать морально-этические правила и норм, доброго отношения к окружающим на примере положительных сказочных героев. Обучать детей	Д/игра: «Что сначала, что потом?» Задачи: учить располагать картинки в порядке развития сюжета, пользуясь вспомогательными словами. Развивать внимательность, память, логическое мышление. 13.02.2025. (развитие речи) Д/игра: «Скажи ласково». Задачи: формировать умение образовывать слова с уменьшительно-ласкательным суффиксом. Развивать голосовой и артикуляционный аппарат, речевое дыхание. (развитие речи) 11.03.2025.		Успешно развиты речевые навыки, правильно произносит звуки, читает слова и слоги. III

	правильно воспринимать эмоциональную окраску сказочных историй, стараться пересказать суть. (развитие речи) 05.12.2024			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дид/игра: «Возьми столько же». Задачи: упражнять в составлении двух равных групп предметов, активизировать словарь «столько же», «поровну». Развивать мышление, внимание, память. (основы математики) 18.10.2024. Дид/игра «Прямой и обратный счёт» Задачи: Упражнять в прямом и обратном счете до 10 и обратно. Развивать внимание, память логическое мышление. Воспитывать усидчивость. (основы математики) 28.11.2024. И /упр «Встань на место» Задачи:	Дид/игра: «Части суток» Задачи: упражнять детей в различении частей суток. Развивать память, логическое мышление, внимание. Воспитывать у детей чувство ответственности и дисциплины. 14.03.2025. (основы математики) Дид/ игра: «Весёлый счёт» Задачи: совершенствовать навыки счёта и отсчёта предметов в пределах 10. Развивать умение понимать учебную задачу, внимание, память. Воспитывать чувство взаимопомощи. 10.04.2025. (основы математики)		Успешно освоил основы счёта, проявляет интерес к логическим задачам и обучению, справляется с заданиями на пространственную ориентацию и классификацию. III

	упражнять детей в нахождении местоположения: вперед, сзади, слева, справа, перед, за. Развивать внимание, память, Воспитывать любознательность. (основы математики) 31.12.2024			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Дид/игра: «Нарисуй такой же». Задачи: учить рисовать элементарные узоры по образцу. Развивать мелкую моторику рук, внимание, память, глазомер. Воспитывать аккуратность, самостоятельность. 07.10.2024. (рисование) Дид/игра: «Портреты» Задачи: формировать умение рисовать голову используя шаблоны; развивать чувство прекрасного, внимательность, глазомер. Воспитывать эстетическое восприятие, умение видеть красоту. (рисование) 19.12.2024.	Дид/ игра «Орнамент» Задачи: совершенствование умение на силуэте камзола составлять узор из отдельных элементов национального орнамента («рога барана» и «глаза верблюжонка»). Развивать внимание, память, мелкую моторику рук. Воспитывать любовь к народному творчеству. (аппликация) 21.02.2025.		Умело использует цвета и формы в работе, развивает свои художественные навыки и внимание к эстетике. Проявляет аккуратность и самостоятельность. III
Формирование социально-эмоциональных навыков	Дид/игра: «Лучше добрым быть» Задачи: формировать у детей представление о доброте и равнодушии. Развивать мышление, внимание, обогащать словарь по данной теме.	Д/игра: «Наша Родина». Задачи: закрепить знания о Родине, учить правилам поведения при исполнении государственного гимна РК, называть символику Казахстана . Воспитывать любовь к Родине. (ознакомление с окружающим)		Знает основные правила безопасности, вежливости, умеет взаимодействовать с другими детьми, избегать конфликтов и

	Воспитывать чувство доброты, сострадания. (ознакомление с окружающим миром) 13.11.2024. Дид/игра: «Будь всегда вежлив». Задачи: закрепить формы словесного выражения вежливости при встрече и прощании; развивать разговорную речь, память. Воспитывать дружелюбие, толерантность. (ознакомление с окружающим миром) 03.12.2024.	миром) 05.03.2025.		проявлять уважение к членам своей семьи. III
--	---	-------------------------------	--	---

Общий вывод: Артём продемонстрировал высокий уровень развития по всем компетенциям в 2024-2025 учебном году. Он усвоил двигательные, коммуникативные, познавательные и творческие навыки, активно участвует в коллективных играх и правильно взаимодействует с окружающими. Эмоционально и социально он стабилен, проявляет заботу и дружелюбие. В целом, уровень его развития соответствует высоким требованиям возрастной нормы.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка **Аманбаева Рушана**

Дата рождения ребенка 04.06.2019

Организации образования **Ясли-сад ТОО «Юбилейное»**

ГПП «Гномики»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III -«высокий»; II – «средний»; I -«низкий».
Физические качества	П/ игра «Мы, веселые ребята.». Задачи: Формирование у детей умения выполнять движения по словесному сигналу. Развивать внимание, память. Воспитывать любовь и уважение друг к другу. (физическая культура) 21.10.2024. П/игра: «Шанырак». Задачи: развивать координацию движений, быстроту реакции. Развивать ловкость, внимание, координацию движений; Воспитывать самостоятельность, дружелюбие. (физическая культура) 04.12.2024.			Рушана уверенно выполняет двигательные задания, проявляя ловкость и координацию. Активно участвует в подвижных играх, проявляя самостоятельность и внимание. III

Коммуникативные навыки	Дид/игра «Семья» Задачи: Учить детей разбираться в родственных отношениях, употреблять слова, обозначающие родство и родственников. (развитие речи) 29.10.2024. Дид/игра: «Закончи фразу». Задачи: упражнять в правильном произношении звуков [м], [н]. Развивать фонематическое восприятие, активизировать заданные звуки. Воспитывать самостоятельность, любознательность. (основы грамоты) 15.11.2024. Игра – драматизация по сказке «Теремок» Задачи: Учить драматизировать знакомую сказку, закрепить названия животных на казахском языке. развивать у детей речь, память, внимание, воображение, логическое мышление; воспитывать у детей чувство сострадания и сочувствия героям сказки. (развитие речи) 30.12.2024.	Игр/упр: «Звуковые часы» Задачи: учить определять и называть слова с заданным звуком, проводить звуковой анализ слова, правильно закрашивать схему слова. Развивать внимание, память. 26.03.2025. (основы грамоты)		У ребенка успешно развито фонематическое восприятие и произношение звуков, читает по слогам. III
Познавательные и интеллектуальные	Дид/игра «Найди свою фигуру» Задачи:	Графический диктант Задачи: упражнять детей в		Успешно решает задачи на счёт,

навыки	учить детей различать и правильно называть геометрические фигуры, выбирать фигуры по зрительно воспринимаемому образцу. Развивать внимание, память, мышление. (основы математики) 03.10.2024. Дид/игра: «Собери цветок» Задачи: формировать умение устанавливать отношения между конечным множеством и его частями: целое больше своей части; упражнять в складывании целого из частей. развивать речь и мышление. Воспитывать любознательность, усидчивость. (основы математики) 14.11.2024. Дид/игра«Строим лесенку» Задачи: развитие умения сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств. Развивать внимание, память, логическое мышление. Воспитывать усидчивость и внимательность. (основы математики) 27.12.2024.	ориентировке в пространстве, учить видеть клетку. Развивать мелкую моторику рук, глазомер, подготовка рук к письму. Воспитывать аккуратность при работе в тетрадях. (основы математики) 23.04.2025.		различные игры на различение частей суток и ведение обратного счёта. III
---------------	---	---	--	--

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Дид/игра: «Нарисуй такой же». Задачи: учить рисовать элементарные узоры по образцу. Развивать мелкую моторику рук, внимание, память, глазомер. Воспитывать аккуратность, самостоятельность. 07.10.2024. (рисование) Дид/игра: «Портреты» Задачи: формировать умение рисовать голову используя шаблоны; развивать чувство прекрасного, внимательность, глазомер. Воспитывать эстетическое восприятие, умение видеть красоту. (рисование) 19.12.2024.	Д/игра: «Слепи что-нибудь необычное» Задачи: учить передавать пропорции, строение предметов, используя прием скатывания, сплющивания. Развивать воображение, радость творчества при самостоятельной лепке. Воспитывать самостоятельность, трудолюбие. (лепка) 24.02.2025.		Проявляет интерес к творчеству, аккуратно выполняет, все задания, умеет работать по образцу, проявляет фантазию. III
Формирование социально-эмоциональных навыков	Дид/игра: «Лучше добрым быть» Задачи: формировать у детей представление о доброте и равнодушии. Развивать мышление, внимание, обогащать словарь по данной теме. Воспитывать чувство доброты, сострадания. (ознакомление с окружающим миром)	Дид/ игра «Моя семья» Задачи: расширять представления детей о своей семье. Закрепить умение называть имена членов семьи, их действия, взаимоотношения. Побуждать детей рассказывать о своей семье. Развивать разговорную речь, активизировать словарь по теме.		Знает основные правила безопасности, вежливости, умеет взаимодействовать с другими детьми, избегать конфликтов и проявлять уважение к членам своей семьи.

	13.11.2024. Дид/игра: «Будь всегда вежлив». Задачи: закрепить формы словесного выражения вежливости при встрече и прощании; развивать разговорную речь, память. Воспитывать дружелюбие, толерантность. (ознакомление с окружающим миром) 03.12.2024. Дид/ игра «Красный, жёлтый, зеленый» Задачи: закреплять знания детей о правилах дорожного движения , о назначении светофора , правилах перехода улицы. Развивать внимание, память, мышление. Воспитывать любознательность, самостоятельность. 24.12.2024. (ознакомление с окружающим миром)	Воспитывать уважение и любовь к членам своей семьи. 01.04.2025. (ознакомление с окружающим миром)		III
--	--	--	--	------------

Общий вывод:

Рушана на протяжении учебного года показывает стабильный высокий уровень развития по всем компетенциям. Эмоционально и социально она стабильна, проявляет заботу и дружелюбие. Она, проявляла заинтересованность в обучении, активно участвовала в различных видах деятельности, успешно развивается в физическом, коммуникативном, познавательном и творческом направлениях. Уровень развития ребенка высокий, готова к обучению в школе.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка **Алихан Алимжан**

Дата рождения ребенка 02.04.2019.

Организации образования **Ясли-сад ТОО «Юбилейное»**

ГПП «Гномики»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III -«высокий»; II – «средний»; I -«низкий».
Физические качества	П/игра: «По кругу» Задачи: закреплять умение двигаться приставным шагом. Развивать двигательную активность детей, ловкость. Воспитывать умение не наталкиваться друг на друга во время движения. (физическая культура) 17.10.2024. П/игра: «Мыши в кладовой». Задачи: упражнять в беге на носках, развивать умение согласовать движение по сигналу. Развивать ловкость, внимание. Воспитывать толерантность. 21.11.2024. (физическая культура)	М/игра: «Принеси не урони». Задачи: формировать рефлекс правильной походки, профилактика нарушения осанки. Развивать ловкость, гибкость, координацию движений. Воспитывать самостоятельность, толерантность. (физическое воспитание) 26.02.2025. П/ игра «Третий лишний» Задачи: учить соблюдать правила игры, развивать ловкость и быстроту бега. Воспитывать дружелюбие, согласованность в игре. (физическое воспитание) 28.03.2025. П/игра: «По кругу» Задачи: закреплять умение двигаться приставным шагом. Развивать ловкость, равновесие,		У Алихана хорошо развиты координация движений, ловкость. Физическое развитие соответствует возрастной норме. II

		координацию движений. Воспитывать самостоятельность. 11.04.2025. (физическое воспитание)		
Коммуникативные навыки	Дид/ игра «Назови слово». Задачи: совершенствовать слуховое внимание детей, называть слова на заданный звук. Развивать фонематическое восприятие, отрабатывать произношение звуков. Воспитывать дружелюбие. 11.10.2024. (развитие речи) Дид/игра: «Закончи фразу». Задачи: упражнять в правильном произношении звуков [м], [н]. Развивать фонематическое восприятие, активизировать заданные звуки. Воспитывать самостоятельность, любознательность. (основы грамоты) 15.11.2024. Игра – драматизация по сказке «Теремок» Задачи: Учить драматизировать знакомую сказку, закрепить названия животных на казахском языке. развивать у детей речь, память, внимание, воображение,	Д/игра «Что сначала, что потом?» Задачи: учить располагать картинки в порядке развития сюжета, пользуясь вспомогательными словами. Развивать внимательность, память, логическое мышление. 13.02.2025. (развитие речи) Дид/ игра: «Какой звук пропущен?». Задачи: обучить интонационному выделению звука в слове. Упражнять в правильном произношении звуков, развивать речевое дыхание. Развивать умение определять первый звук в слове. Воспитывать дружелюбие. (основы грамоты) 16.04.2025.		Ребенок улучшил свои речевые навыки, умеет составлять предложения, пытается правильно произносить звуки II

	логическое мышление; воспитывать у детей чувство сострадания и сочувствия героям сказки. (развитие речи) 30.12.2024.			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дид/игра: «Возьми столько же». Задачи: упражнять в составлении двух равных групп предметов, активизировать словарь «столько же», «поровну». Развивать мышление, внимание, память. (основы математики) 18.10.2024. Дид/игра «Прямой и обратный счёт» Задачи: Упражнять в прямом и обратном счете до 10 и обратно. Развивать внимание, память логическое мышление. Воспитывать усидчивость. 28.11.2024. (основы математики) Игр /упр«Встань на место» Задачи: упражнять детей в нахождении местоположения: впереди, сзади, слева, справа, перед, за. Развивать внимание, память, Воспитывать любознательность. 31.12.2024. (основы математики)	Дид/игра «Назови величину». Задачи: учить понимать независимость числа от величины предметов; формировать у детей дифференцированное восприятие качеств величины. Воспитывать чувство взаимопомощи. 27.02.2025. (основы математики) Дид/игра «Вчера, сегодня, завтра». Задачи: в игровой форме упражнять в активном различении временных понятий «вчера», «сегодня», «завтра». Развивать память, внимание. Воспитывать дружелюбие. 14.04.2025. (основы математики)		Активно развивает внимание и память, знает счёт, цифры старается решать задачи. II

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Дид/ игра: «Собери пейзаж Задачи: формировать навыки композиционного мышления, закреплять знания сезонных изменений в природе, закреплять знание понятия «пейзаж». Развивать внимание, память, глазомер. Воспитывать бережное отношение к произведениям искусства. 23.10.2024. (рисование) Дид/игра "Геометрические фигуры из пластилина" Задачи: закреплять приемы лепки (отщипывание, надавливание, размазывание) закреплять геометрические фигуры; учить не выходить за контур; развивать мелкую моторику пальцев рук, глазомер; воспитывать желание доводить начатое дело до конца. 05.11.2024.(лепка) Дид/игра: «Портреты» Задачи: формировать умение рисовать голову используя шаблоны; развивать чувство прекрасного, внимательность, глазомер. Воспитывать эстетическое восприятие, умение видеть красоту.	Дидактическая игра «Пиала» Задачи: Обучение лепке предметов по мотивам казахских народных изделий. Развивать мелкую моторику рук, внимание. Воспитывать любовь к народному творчеству. (лепка) 12.02.2025. Дид/игра: «Веселые краски» Задачи: закрепить знания детей об основных и составных цветах, принципами смешения цветов. Развивать творческое мышление, память. Воспитывать самостоятельность и аккуратность во время работы 17.04.2025. (рисование)		Умело использует цвета и формы в работе, развивает свои художественные навыки .Проявляет аккуратность и самостоятельность. II
--	--	--	--	---

	(рисование) 19.12.2024.			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Дид/игра: «Опасно – не опасно. Задачи: учить детей отличать опасные жизненные ситуации от не опасных, уметь предвидеть результат возможного развития ситуации; воспитывать у детей культуру поведения, соблюдение правил безопасного поведения. 22.10.2024. (ознакомление с окружающим миром) Дид/игра: «Будь всегда вежлив». Задачи: закрепить формы словесного выражения вежливости при встрече и прощании; развивать разговорную речь, память. Воспитывать дружелюбие, толерантность. 03.12.2024. (ознакомление с окружающим миром) Дид/ игра «Красный, жёлтый, зеленый» Задачи: закреплять знания детей о правилах дорожного движения , о назначении светофора , правилах перехода улицы. Развивать внимание, память, мышление. Воспитывать любознательность,	Дид/ игра «Путешествие в лес» Задачи: учить бережно относиться к природе, закрепить правила поведения в лесу. Развивать память, внимательность, мышление. Воспитывать любовь к природе. 11.02.2025. (ознакомление с окружающим миром) Дид/игра: «Уступи другу» Задачи: учить детей избегать ссор, уступать друг другу. воспитывать добрые и дружеские взаимоотношения. 03.03.2025. (ознакомление с окружающим миром)		Знает основные правила безопасности, вежливости, умеет взаимодействовать с другими детьми, избегать конфликтов и проявлять уважение к членам своей семьи. II

	самостоятельность. 24.12.2024. (ознакомление с окружающим миром)			
--	--	--	--	--

Общий вывод:

Алихан активно развивает как физические, так и когнитивные способности, усваивает новые коммуникативные навыки, осваивает творческие и познавательные задания. Уровень развития ребенка в целом можно охарактеризовать как средний, с заметным потенциалом для дальнейшего роста в течение учебного года.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка **Арайбек Тамерлан**

Дата рождения ребенка 23.03.2019.

Организации образования **Ясли-сад ТОО «Юбилейное»**

ГПП «Гномики»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III -«высокий»; II – «средний»; I -«низкий».
Физические качества	П/ игра «Пробеги тихо». Задачи: совершенствовать основные способы бега по залу. Развивать внимания и ориентировку в пространстве. Воспитывать ловкость, дружелюбие. (физическая культура) 01.10.2024. М/игра: «Мяч соседу». Задачи: учить по сигналу взрослого кидать и ловить мяч двумя руками из-за головы друг другу. Развивать ловкость, глазомер, внимание. Воспитывать дружелюбие, взаимовыручку. (физическая культура) 06.11.2024. П/игра: «Шанырак». Задачи: развивать координацию	П/игра: «Пустое место». Задачи: совершенствовать навык бега по кругу. развивать умение выполнять правила игры, упражнять в ловкости. воспитывать чувство коллективизма, взаимопомощи. 28.02.2025. (физическое воспитание) И/упр: «Сбей кеглю». Задачи: формировать умение прокатывать мяч по полу и сбивать цель. Развивать меткость, ловкость, глазомер. Воспитывать дружелюбие, взаимовыручку. 04.04.2024. (физическое воспитание)		Тамерлан успешно выполняет движения по сигналу, проявляет ловкость и внимание в подвижных играх. Физическое развитие соответствует возрастной норме. III

	движений, быстроту реакции. Развивать ловкость, внимание, координацию движений; Воспитывать самостоятельность, дружелюбие. (физическая культура) 04.12.2024.			
Коммуникативные навыки	Дид/ игра «Кто за кем?» Задачи: Закрепление знаний детьми последовательности событий происходящих в сказках. Развивать разговорную речь, пополнять словарный запас детей. Воспитывать любовь к народному творчеству. (развитие речи) 04.10.2024. Чтение и пересказ русской народной сказки «Хаврошечка» Задачи: Познакомить со сказкой «Хаврошечка» (в обработке А. Н. Толстого), помочь запомнить начальную фразу и концовку произведения. Учить анализировать художественное произведение, выражать свое	Дид/игра: «Закончи фразу». Задачи: учить определять звук в словах, отрабатывать правильное произношение звуков [з],[с].Развивать фонематический слух. Воспитывать чувство доброты и взаимопомощи. (основы грамоты) 04.03.2025. Д/игра: «Скажи ласково». Задачи: формировать умение образовывать слова с уменьшительно-ласкательным суффиксом. Развивать голосовой и артикуляционный аппарат, речевое дыхание. (развитие речи) 11.03.2025.		Уровень речи и фонематического восприятия находится на среднем уровне, и для дальнейшего прогресса требуется закрепление произношения и логического построения предложений. II

	отношение к персонажам сказки. Развивать умение отличать сказочные ситуации от реальных. 01.11.2024. (развитие речи)			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дид/игра «Найди свою фигуру» Задачи: учить детей различать и правильно называть геометрические фигуры, выбирать фигуры по зрительно воспринимаемому образцу. Развивать внимание, память, мышление. (основы математики) 03.10.2024. Дид/игра «Линии и точки» Задачи: Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку; развивать внимание, мыслительные операции, воображение. Воспитывать самостоятельность и аккуратность. (основы математики) 12.11.2024. Дид/игра «Строим лесенку» Задачи: развитие умения сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения	Д/игра: «Конструируем из палочек» (палочки Кьюзенера) Задачи: учить располагать палочки по схеме. развивать логическое мышление, память, внимание. Воспитывать усидчивость, внимательность. 14.02.2025. (основы математики) Дид/ игра «Волшебный сундучок» Задачи: упражняться в определении фигур на ощупь, в назывании формы и цвета на казахском. Развивать внимание, память, мелкую моторику рук. Воспитывать аккуратность. 31.03.2025. (основы математики)		Тамерлан справляется с задачами, связанными с абстрактным мышлением и классификацией. II

	конкретных множеств. Развивать внимание, память, логическое мышление. Воспитывать усидчивость и внимательность. (основы математики) 27.12.2024.			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Дид/игра «Выставка картин» Задачи: расширять представления детей о жанрах живописи: пейзаж, портрет, натюрморт. Совершенствовать умение рисовать задуманный сюжет. Воспитывать творческое воображение, фантазию, любовь к прекрасному. (рисование) 15.10.2024. Дид/игра: «Необычный зоопарк» Задачи: закрепить умение вырезать круги из квадратов, развивать творческую фантазию детей; мелкую моторику рук. Воспитывать самостоятельность, аккуратность. (аппликация) 20.11.2024.	Дид/ игра «Орнамент» Задачи: совершенствование умение на силуэте камзола составлять узор из отдельных элементов национального орнамента («рога барана» и «глаза верблюжонка»). Развивать внимание, память, мелкую моторику рук. Воспитывать любовь к народному творчеству. (аппликация) 21.02.2025. Дид/игра: «Подбери наряд» Задачи: Учить различать тёплые и холодные тона, формировать умение подбирать наряд для сказочных персонажей. Развивать творческое воображение, память. Воспитывать любовь к творчеству. 24.04.2025. (рисование)		Активно развивает свои художественные навыки. Проявляет аккуратность и самостоятельность. II

	Дид/ игра «Фантастическое животное» Задачи: Обучение лепке фигуры животного с соблюдением пропорций тела, подводить детей к созданию выразительного образа в лепке. развивать творческое воображение, фантазию. Воспитывать усидчивость, аккуратность. (лепка) 26.12.2024 .			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Дид/игра: «Опасно – не опасно. Задачи: учить детей отличать опасные жизненные ситуации от не опасных, уметь предвидеть результат возможного развития ситуации; воспитывать у детей культуру поведения, соблюдение правил безопасного поведения. 22.10.2024. (ознакомление с окружающим миром) Дид/ игра «Что было бы, если из леса исчезли...» Задачи: Расширять знания о причинно- следственных связях в природе; развивать речь, внимание, умение систематизировать полученную информацию, отвечать на вопросы полными предложениями.	Д/игра: «Знаки на дороге». Задачи: познакомить детей с дорожными знаками. Учить ориентироваться по схеме пути. Развивать внимание, мышление. Воспитывать внимательность коммуникабельность. 06.02.2025. (ознакомление с окружающим миром) Дид/игра «Что такое хорошо, что такое плохо» Задачи: систематизировать знания о правилах личной гигиены, об отношении к своему здоровью. Развивать внимание, разговорную речь. Воспитывать бережное отношение к своему здоровью, прививать аккуратность и чистоту. 08.04.2025. (ознакомление с окружающим миром)		Умеет отличать опасные и безопасные ситуации, а также соблюдает правила гигиены и заботится о своём здоровье. III

	Воспитывать стремление заботиться о природе и животных. 11.12.2024. (ознакомление с окружающим миром)			
--	---	--	--	--

Общий вывод: Тамерлан демонстрирует стабильное развитие по всем компетенциям, с небольшими улучшениями в области физического, коммуникативного, познавательного и социального развития. Уровень развития ребенка в целом можно охарактеризовать как средний, с заметным потенциалом для дальнейшего роста в течение учебного года.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка **Баймухамедов Тимур**

Дата рождения ребенка 04.01.2019.

Организации образования **Ясли-сад ТОО «Юбилейное»**

ГПП «Гномики»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III -«высокий»; II – «средний»; I -«низкий».
Физические качества	П/ игра «Мы, веселые ребята.». Задачи: Формирование у детей умения выполнять движения по словесному сигналу. Развивать внимание, память. Воспитывать любовь и уважение друг к другу. (физическая культура)	М/игра: «Принеси не урони». Задачи: формировать рефлекс правильной походки, профилактика нарушения осанки. Развивать ловкость, гибкость, координацию движений. Воспитывать самостоятельность, толерантность. 26.02.2025. (физическое воспитание)		Тимур выполняет уверенно основные движения хорошо развиты ловкость, координация и внимание. Двигательная активность соответствует

	21.10.2024. П/игра «Мышеловка» Задачи: Формировать у детей выдержку, умение согласовывать движения со словами, ловкость. Упражнять в беге, приседании, построении в круг, ходьбе по кругу. Развивать ловкость, внимание. Воспитывать дружелюбие, любовь к физкультуре. (физическая культура) 09.12.2024.			возрастной норме и превышает её по ряду показателей. III
Коммуникативные навыки	И/упр. «Назови противоположности» Задачи: совершенствовать навыки детей подбирать антонимы. Активизировать словарь детей словами антонимами. Развивать слуховое внимание, мышление, память. (развитие речи) 16.10.2024. Дид/игра: «Один -много» Задачи: упражнять детей в образовании формы единственного и множественного числа существительных. Развивать слуховое восприятие, обогащать словарный запас. Воспитывать любознательность. 19.11.2024. (развитие речи)	Игр/упр «Звуковые часы» Задачи: учить определять и называть слова с заданным звуком, проводить звуковой анализ слова, правильно закрашивать схему слова. Развивать внимание, память. 26.03.2025. (основы грамоты)		Правильно произносит звуки, читает слова и предложения, активно участвует в играх на внимание и память. III

	Рассказывание русской народной сказки "Заяц-хвастун" Задачи: Воспитывать морально-этические правила и норм, доброго отношения к окружающим на примере положительных сказочных героев. Обучать детей правильно воспринимать эмоциональную окраску сказочных историй, стараться пересказать суть. (развитие речи) 05.12.2024.			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дид/ игра: «Весёлый счёт» Задачи: совершенствовать навыки счёта и отсчёта предметов в пределах 10. Развивать умение понимать учебную задачу, внимание, память. Воспитывать чувство взаимопомощи. (основы математики) 07.11.2024. Дид/игра «Строим лесенку» Задачи:	Дид/ игра «Живая неделя» Задачи: закреплять умение последовательно называть дни недели, определять, какой день недели сегодня, какой был вчера, какой будет завтра. Развивать память, внимание, логическое мышление. (основы математики) 17.03.2025.		Успешно освоил основы счёта, умеет работать с числами и величинами. Проявляет интерес к логическим задачам и обучению. III

	развитие умения сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств. Развивать внимание, память, логическое мышление. Воспитывать усидчивость и внимательность. 27.12.2024. (основы математики)			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Дид/игра: «Нарисуй такой же». Задачи: учить рисовать элементарные узоры по образцу. Развивать мелкую моторику рук, внимание, память, глазомер. Воспитывать аккуратность, самостоятельность. (рисование) 07.10.2024. Дид/игра «Необычный зоопарк» Задачи: закрепить умение вырезать круги из квадратов, развивать творческую фантазию детей; мелкую моторику рук. Воспитывать самостоятельность, аккуратность. (аппликация) 20.11.2024.	Дид/игра «Веселые краски» Задачи: закрепить знания детей об основных и составных цветах, принципами смешения цветов. Развивать творческое мышление, память. Воспитывать самостоятельность и аккуратность во время работы. 17.04.2025. (рисование)		Умело использует цвета и формы в работе, развивает свои художественные навыки и внимание к эстетике. Проявляет аккуратность и самостоятельность. III

	Дид/ игра «Фантастическое животное» Задачи: Обучение лепке фигуры животного с соблюдением пропорций тела, подводить детей к созданию выразительного образа в лепке. развивать творческое воображение, фантазию. Воспитывать усидчивость, аккуратность. (лепка) 26.12.2024.			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Дид/игра: «Что такое хорошо, что такое плохо» Задачи: систематизировать знания о правилах личной гигиены, закрепить правила пользования средствами личной гигиены. Воспитывать бережное отношение к своему здоровью. 14.10.2024. (ознакомление с окружающим миром) Дид/ игра «Что сначала? Что потом?» Задачи: Уточнение знаний детей о последовательности протекания сезонных изменений в природе. Развивать разговорную речь, мышление, логику. Воспитывать бережное отношение к природе. (ознакомление с окружающим миром)	Дид/ игра «Символы Казахстана» Задачи: закрепить названия символов Казахстана и называть обозначение на казахском языке. Развивать память, внимание, разговорную речь. Воспитывать патриотизм у детей. 04.02.2025. (ознакомление с окружающим миром)		Знает основные правила безопасности, вежливости, умеет взаимодействовать с другими детьми, избегать конфликтов и проявлять уважение к членам своей семьи. III

	миром) 26.11.2024.			
--	-----------------------	--	--	--

Общий вывод: Тимур продемонстрировал высокий уровень развития по всем компетенциям в 2024-2025 учебном году. Он усвоил двигательные, коммуникативные, познавательные и творческие навыки, активно участвует в коллективных играх и правильно взаимодействует с окружающими. Эмоционально и социально он стабилен, проявляет заботу и дружелюбие. В целом, уровень его развития соответствует высоким требованиям возрастной нормы.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка **Байбулов Амир**

Дата рождения ребенка 07.10.2019.

Организации образования **Ясли-сад ТОО «Юбилейное»**

ГПП «Гномики»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III -«высокий»; II – «средний»; I -«низкий».
Физические качества	П/ игра «Охотники и зайцы» Задачи: учить детей прыгать на двух ногах с продвижением вперед, сохранять равновесие. Развивать ловкость, внимание. Воспитывать чувство взаимопомощи, дружелюбие. 09.10.2024. (физическая культура) П/ игра	П/ игра «Волк и козлята» Задачи: учить игровой деятельности со строгим соблюдением правил. Развивать ловкость, внимание. Воспитывать навыки совместной игры. (физическое воспитание) 18.02.2025. П/ игра «Байга» Задачи: Учить ловкости, внимательности, действовать согласованно в паре.		Наблюдается прогресс в физической активности, улучшение координации движений и ловкости.

	«Поспеш, но не урони». Задачи: Упражнять в беге с предметом на голове; развивать координацию движений, ловкость; воспитывать внимательность, дружелюбие. (физическая культура) 25.11.2024. П/игра: «Шанырак». Задачи: развивать координацию движений, быстроту реакции. Развивать ловкость, внимание, координацию движений; Воспитывать самостоятельность, дружелюбие. (физическая культура) 04.12.2024.	Развивать ловкость, внимание. Воспитывать дружелюбие, взаимовыручку. 19.03.2025. (физическое воспитание) И/упр «Сбей кеглю». Задачи: формировать умение прокатывать мяч по полу и сбивать цель. Развивать меткость, ловкость, глазомер. Воспитывать дружелюбие, взаимовыручку. 03.04.2025. (физическое воспитание)		II
Коммуникативные навыки	Дид/ игра «Кто за кем?» Задачи: Закрепление знаний детьми последовательности событий происходящих в сказках. Развивать разговорную речь, пополнять словарный запас детей. Воспитывать любовь к народному творчеству. (развитие речи) 04.10.2024. Дид/игра «Закончи фразу». Задачи: упражнять в правильном произношении звуков [м], [н]. Развивать фонематическое восприятие, активизировать	Игр/упр: «Звуковые часы» Задачи: учить определять и называть слова с заданным звуком, проводить звуковой анализ слова, правильно закрашивать схему слова. Развивать внимание, память. 26.03.2025. (основы грамоты) Дид/игра: «Какое слово заблудилось?» Задачи: формировать умение подбирать точные по смыслу слова. Активизировать и расширять словарный запас, умение отвечать полными ответами на вопросы. 21.04.2025. (развитие речи)		Активно использует речь в общении, составляет предложения из заданных слов, отвечает на вопросы полными фразами. II

	заданные звуки. Воспитывать самостоятельность, любознательность. 10.11.2023. (основы грамоты) Рассказывание русской народной сказки "Заяц-хвастун" Задачи: Воспитывать морально-этические правила и норм, доброго отношения к окружающим на примере положительных сказочных героев. Обучать детей правильно воспринимать эмоциональную окраску сказочных историй, стараться пересказать суть. 05.12.2024. (развитие речи)			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дид/игра: «Возьми столько же». Задачи: упражнять в составлении двух равных групп предметов, активизировать словарь «столько же», «поровну». Развивать мышление, внимание, память. (основы математики) 18.10.2024. Дид/игра «Прямой и обратный счёт» Задачи: Упражнять в прямом и обратном счете до 10 и обратно.	Дид/игра: «Назови форму предмета». Задачи: учить видеть геометрические фигуры в окружающих предметах. закрепить умение зрительно соотносить форму предмета с эталоном. (основы математики) 19.02 2025. Дид/ игра: «Кто скорее свернет ленту» Задачи: продолжать формировать отношение к величине как к		У ребенка наблюдается стабильный прогресс в познавательных навыках. Упражнения на счет, геометрические формы, логику и внимание. II

	Развивать внимание, память логическое мышление. Воспитывать усидчивость. 28.11.2024. (основы математики) И /упр«Встань на место» Задачи: упражнять детей в нахождении местоположения: вперед, сзади, слева, справа, перед, за. Развивать внимание, память, Воспитывать любознательность. 31.12.2024. (основы математики)	значимому признаку, обратить внимание на длину, знакомить со словами "длинный", "короткий". 20.03.2025. (основы математики) Дид/ игра: «Весёлый счёт» Задачи: совершенствовать навыки счёта и отсчёта предметов в пределах 10. Развивать умение понимать учебную задачу, внимание, память. Воспитывать чувство взаимопомощи. 10.04.2025. (основы математики)		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Дид/игра: «Нарисуй такой же». Задачи: учить рисовать элементарные узоры по образцу. Развивать мелкую моторику рук, внимание, память, глазомер. Воспитывать аккуратность, самостоятельность. (рисование) 07.10.2024 Дид/игра «Необычный зоопарк» Задачи: закрепить умение вырезать круги из квадратов, развивать творческую фантазию детей; мелкую моторику рук. Воспитывать самостоятельность, аккуратность. (аппликация) 20.11.2024. Дид/ игра	Дид/ игра «Орнамент» Задачи: совершенствование умение на силуэте камзола составлять узор из отдельных элементов национального орнамента («рога барана» и «глаза верблюдонка») Развивать внимание, память, мелкую моторику рук. Воспитывать любовь к народному творчеству. (аппликация) 21.02.2025. Дид/ игра: «Собери пейзаж Задачи: формировать навыки композиционного мышления, закреплять знания сезонных изменений в природе, закреплять знание понятия «пейзаж». Развивать умение рассматривать образец.		В области творческих навыков ребенок показывает стабильные успехи. II

	«Фантастическое животное» Задачи: Обучение лепке фигуры животного с соблюдением пропорций тела, подводить детей к созданию выразительного образа в лепке. развивать творческое воображение, фантазию. Воспитывать усидчивость, аккуратность. (лепка) 26.12.2024.	Воспитывать самостоятельность, аккуратность во время работы. 15.04.2025. (рисование)		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Дид/игра: «Что такое хорошо, что такое плохо» Задачи: систематизировать знания о правилах личной гигиены, закрепить правила пользования средствами личной гигиены. Воспитывать бережное отношение к своему здоровью. 14.10.2024. (ознакомление с окружающим миром) Дид/игра «Лучше добрым быть» Задачи: формировать у детей представление о доброте и равнодушии. Развивать мышление, внимание, обогащать словарь по данной теме. Воспитывать чувство доброты, сострадания. (ознакомление с окружающим миром) 13.11.2024.	Д/игра: «Знаки на дороге». Задачи: познакомить детей с дорожными знаками. Учить ориентироваться по схеме пути. Развивать внимание, мышление. Воспитывать внимательность коммуникабельность. 06.02.2025. (ознакомление с окружающим миром) Дид/игра: «Что такое хорошо, что такое плохо» Задачи: систематизировать знания о правилах личной гигиены, об отношении к своему здоровью. Развивать внимание, разговорную речь. Воспитывать бережное отношение к своему здоровью, прививать аккуратность и чистоту. 08.04.2025. (ознакомление с окружающим миром)		Умеет отличать опасные и безопасные ситуации, а также соблюдает правила гигиены и заботится о своём здоровье. Уровень социально-эмоциональных навыков находится на среднем уровне II

	Дид/ игра «Красный, жёлтый, зеленый» Задачи: закреплять знания детей о правилах дорожного движения , о назначении светофора , правилах перехода улицы. Развивать внимание, память, мышление. Воспитывать любознательность, самостоятельность. (ознакомление с окружающим миром) 24.12.2024.			
--	--	--	--	--

Общий вывод: Амир демонстрирует стабильное развитие по всем компетенциям, с небольшими улучшениями в области физического, коммуникативного, познавательного и социального развития. Уровень развития ребенка в целом можно охарактеризовать как средний , что соответствует нормам для его возраста, с заметным потенциалом для дальнейшего роста в течение учебного год

ФИО ребенка **Белесева София**

Дата рождения ребенка 07.02.2019.

Организации образования **Ясли-сад ТОО «Юбилейное»**

ГПП «Гномики»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III -«высокий»; II – «средний»; I -«низкий».
Физические качества	П/ игра «Мы, веселые ребята.». Задачи: Формирование у детей умения выполнять движения по словесному сигналу. Развивать внимание, память. Воспитывать любовь и уважение друг к другу. (физическая культура) 21.10.2024. П/игра «Мышеловка» Задачи: Формировать у детей выдержку, умение согласовывать движения со словами, ловкость. Упражнять в беге, приседании, построении в круг, ходьбе по кругу. Развивать ловкость, внимание. Воспитывать дружелюбие, любовь к физкультуре. (физическая культура) 09.12.2024.	П/ игра «Волк и козлята» Задачи: учить игровой деятельности со строгим соблюдением правил. Развивать ловкость, внимание. Воспитывать навыки совместной игры. 18.02.2025. (физическое воспитание) П/игра «Лиса в курятнике» Задачи: развивать внимание, ориентировку в пространстве. Воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам. 25.04.2025. (физическое воспитание)		София выполняет уверенно основные движения, хорошо развиты ловкость, координация и внимание. Двигательная активность соответствует возрастной норме и превышает её по ряду показателей. III

Коммуникативные навыки	Дид/ игра «Назови слово». Задачи: совершенствовать слуховое внимание детей, называть слова на заданный звук. Развивать фонематическое восприятие, отрабатывать произношение звуков. Воспитывать дружелюбие. 11.10.2024. (развитие речи) Дид/игра «Один -много» Задачи: упражнять детей в образовании формы единственного и множественного числа существительных. Развивать слуховое восприятие, обогащать словарный запас. Воспитывать любознательность. 19.11.2024. (развитие речи) Рассказывание русской народной сказки "Заяц-хвастун" Задачи: Воспитывать морально-этические правила и норм, доброго отношения к окружающим на примере положительных сказочных героев. Обучать детей правильно воспринимать эмоциональную окраску сказочных историй, стараться пересказать суть.	Дид/ игра «Придумай предложение» Задачи: учить составлять предложения по схеме, обогащать речь словами обозначающими качества и свойства предметов Развивать у детей речевую активность, быстроту мышления. 17.02.2025. (развитие речи) Дид/ игра: «Какой звук пропущен?». Задачи: обучить интонационному выделению звука в слове. Упражнять в правильном произношении звуков, развивать речевое дыхание. Развивать умение определять первый звук в слове. Воспитывать дружелюбие. (основы грамоты) 16.04.2025.		Уровень речи и фонематического восприятия находится на среднем уровне, и для дальнейшего прогресса требуется закрепление произношения и логического построения предложений. II

	05.12.2024. (развитие речи)			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дид/игра«Найди свою фигуру» Задачи: учить детей различать и правильно называть геометрические фигуры, выбирать фигуры по зрительно воспринимаемому образцу. Развивать внимание, память, мышление. (основы математики) 03.10.2024. Дид/игра «Линии и точки» Задачи: Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку; развивать внимание, мыслительные операции, воображение. Воспитывать самостоятельность и аккуратность. (основы математики) 12.11.2024. Дид/игра«Строим лесенку» Задачи: развитие умения сравнивать	Дид/игра «Прямой и обратный счёт» Задачи: Упражнять в прямом и обратном счете до10 и обратно. Развивать внимание, память логическое мышление. Воспитывать усидчивость. 12.03.2025. (основы математики) Графический диктант Задачи: упражнять детей в ориентировке в пространстве, учить видеть клетку. Развивать мелкую моторику рук, глазомер, подготовка рук к письму. Воспитывать аккуратность при работе в тетрадях. 23.04.2025. (основы математики)		Уровень познавательных навыков можно оценить как средний, с потенциалом для улучшения. II

	рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств. Развивать внимание, память, логическое мышление. Воспитывать усидчивость и внимательность. 27.12.2024. (основы математики)			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Дид/ игра: «Собери пейзаж Задачи: формировать навыки композиционного мышления, закреплять знания сезонных изменений в природе, закреплять знание понятия «пейзаж». Развивать внимание, память, глазомер. Воспитывать бережное отношение к произведениям искусства. 23.10.2024. (рисование) Дид/игра "Геометрические фигуры из пластилина" Задачи: закреплять приемы лепки (отщипывание, надавливание, размазывание) закреплять геометрические фигуры; учить не выходить за контур; развивать мелкую моторику пальцев рук, глазомер;	Дид/ игра «Собери пейзаж Задачи: формировать навыки композиционного мышления, закреплять знания сезонных изменений в природе, закреплять знание понятия «пейзаж». Развивать умение рассматривать образец. Воспитывать самостоятельность, аккуратность во время работы. 15.04.2025. (рисование)		София хорошо усвоила основные принципы композиции. Развиты художественные навыки. Проявляет аккуратность и самостоятельность. III

	воспитывать желание доводить начатое дело до конца. 05.11.2024. (лепка) Дид/игра «Нарисуй орнамент» (казахский национальный орнамент). Задачи: закрепить умение рисовать казахские орнаменты (бараньи рога, следы барана). Развивать внимание, память, творческое воображение. Воспитывать любовь к народному творчеству. (рисование) 02 12 2024.			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Дид/игра «Можно -нельзя» Задачи: уточнить и закрепить правила поведения в общественных местах; воспитывать уважение к людям, умеющим вести правильно в общественных местах, вызвать желание подражать им. 10.10.2024. (ознакомление с окружающим миром) Дид/игра «Лучше добрым быть» Задачи: формировать у детей представление о доброте и равнодушии. Развивать мышление, внимание, обогащать словарь по данной теме.	Д/игра: «Уступи другу» Задачи: учить детей избегать ссор, уступать друг другу. воспитывать добрые и дружеские взаимоотношения. 03.03.2025. (ознакомление с окружающим миром) Дид/игра «Что такое хорошо, что такое плохо» Задачи: систематизировать знания о правилах личной гигиены, об отношении к своему здоровью. Развивать внимание, разговорную речь. Воспитывать бережное отношение к своему здоровью, прививать аккуратность и чистоту. 08.04.2025. (ознакомление с		Умеет отличать опасные и безопасные ситуации, а также соблюдает правила гигиены и заботится о своём здоровье. III

	Воспитывать чувство доброты, сострадания. (ознакомление с окружающим миром) 13.11.2024.	окружающим миром)		
--	---	--------------------------	--	--

Общий вывод:

София проявляет интерес и активность в обучении и творческой деятельности, развивается в физическом, познавательном и социальном аспектах. Однако для достижения высоких результатов требуется дополнительная работа по укреплению навыков в области коммуникации, логического мышления.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка **Гибадулин Рустам**

Дата рождения ребенка 14.08.2019.

Организации образования **Ясли-сад ТОО «Юбилейное»**

ГПП «Гномики»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III -«высокий»; II – «средний»; I -«низкий».
Физические качества	П/ игра «Пробеги тихо». Задачи: совершенствовать основные способы бега по залу. Развивать внимания и ориентировку в пространстве. Воспитывать ловкость, дружелюбие. (физическая культура) 03.10.2024. П/игра «Мышеловка» Задачи: Формировать у детей выдержку, умение согласовывать движения со словами, ловкость. Упражнять в беге, приседании, построении в круг, ходьбе по кругу. Развивать ловкость, внимание. Воспитывать дружелюбие, любовь к физкультуре. (физическая культура) 09.12.2024.	П/ игра «Байга» Задачи: Учить ловкости, внимательности, действовать согласованно в паре. Развивать ловкость, внимание. Воспитывать дружелюбие, взаимовыручку. 19.03.2025. (физическое воспитание) И/упр:«Самый быстрый». Задачи: упражнять в беге, выполняя задания на совершенствование умения ориентироваться в пространстве (меняя на бегу направления), в прыжках (подскок на двух ногах). Развивать ловкость, внимание. Воспитывать дружелюбие и взаимовыручку. (физическое воспитание) 18.04.2025		Рустам уверенно выполняет двигательные задания, проявляя ловкость и координацию. Активно участвует в подвижных играх, проявляя самостоятельность и внимание. III

Коммуникативные навыки	Дид/игра «Семья» Задачи: Учить детей разбираться в родственных отношениях, употреблять слова, обозначающие родство и родственников. (развитие речи) 29.10.2024. Чтение и пересказ русской народной сказки «Хаврошечка» Задачи: Познакомить со сказкой «Хаврошечка» (в обработке А. Н. Толстого), помочь запомнить начальную фразу и концовку произведения. Учить анализировать художественное произведение, выражать свое отношение к персонажам сказки. Развивать умение отличать сказочные ситуации от реальных. 01.11.2024. (развитие речи)	Дид/ игра «Какой звук пропущен?». Задачи: обучить интонационному выделению звука в слове. Упражнять в правильном произношении звуков, развивать речевое дыхание. Развивать умение определять первый звук в слове. Воспитывать дружелюбие. (основы грамоты) 16.04.2025.		Успешно развиты речевые навыки, правильно произносит звуки, читает слова и слоги. III
Познавательные и интеллектуальные	Дид/игра: «Возьми столько же».	Дид/игра: «Части суток» Задачи: упражнять детей в		Успешно освоил основы счёта,

навыки	Задачи: упражнять в составлении двух равных групп предметов, активизировать словарь «столько же», «поровну». Развивать мышление, внимание, память. (основы математики) 18.10.2024. Дид/игра «Прямой и обратный счёт» Задачи: Упражнять в прямом и обратном счете до 10 и обратно. Развивать внимание, память логическое мышление. Воспитывать усидчивость. 28.11.2024. (основы математики) И /упр «Встань на место» Задачи: упражнять детей в нахождении местоположения: вперед, сзади, слева, справа, перед, за. Развивать внимание, память, Воспитывать любознательность. 31.12.2024. (основы математики)	различении частей суток. Развивать память, логическое мышление, внимание. Воспитывать у детей чувство ответственности и дисциплины. 14.03.2025. (основы математики)		проявляет интерес к логическим задачам и обучению, справляется с заданиями на пространственную ориентацию и классификацию. III
Развитие творческих навыков, исследовательской	Дид/игра: «Нарисуй такой же». Задачи: учить рисовать элементарные узоры по образцу.	Дид/ игра: «Угадай, что получится» Задачи: совершенствование умений рисовать орнаменты.		Умело использует цвета и формы в работе, развивает свои

деятельности	Развивать мелкую моторику рук, внимание, память, глазомер. Воспитывать аккуратность, самостоятельность. 07.10.2024. (рисование) Дид/игра "Геометрические фигуры из пластилина" Задачи: закреплять приемы лепки (отщипывание, надавливание, размазывание) закреплять геометрические фигуры; учить не выходить за контур; развивать мелкую моторику пальцев рук, глазомер; воспитывать желание доводить начатое дело до конца. 05.11.2024.(лепка) Дид/игра «Нарисуй орнамент» (казахский национальный орнамент). Задачи: закрепить умение рисовать казахские орнаменты (бараньи рога, следы барана). Развивать внимание, память, творческое воображение. Воспитывать любовь к народному творчеству. (рисование) 02 12 2024.	Развивать творческое начало, воображение. Воспитывать аккуратность и самостоятельность. (рисование) 18.03.2025.		художественные навыки и внимание к эстетике. Проявляет аккуратность и самостоятельность. III
Формирование социально-	Дид/игра: «Что такое хорошо, что такое плохо» Задачи: систематизировать	Д/игра: «Знаки на дороге». Задачи: познакомить детей с дорожными знаками. Учить		Знает основные правила безопасности,

эмоциональных навыков	знания о правилах личной гигиены, закрепить правила пользования средствами личной гигиены. Воспитывать бережное отношение к своему здоровью. 14.10.2024. (ознакомление с окружающим миром) Дид/ игра «Что было бы, если из леса исчезли...» Задачи: Расширять знания о причинно- следственных связях в природе; развивать речь, внимание, умение систематизировать полученную информацию, отвечать на вопросы полными предложениями. Воспитывать стремление заботится о природе и животных. 11.12.2024. (ознакомление с окружающим миром)	ориентироваться по схеме пути. Развивать внимание, мышление. Воспитывать внимательность коммуникабельность. 06.02.2025. (ознакомление с окружающим миром)		вежливости, умеет взаимодействовать с другими детьми, избегать конфликтов и проявлять уважение к членам своей семьи. III
------------------------------	--	---	--	---

Общий вывод: Рустам продемонстрировал высокий уровень развития по всем компетенциям в 2024-2025 учебном году. Он уверенно осваивает двигательные, коммуникативные, познавательные и творческие навыки, активно участвует в коллективных играх и правильно взаимодействует с окружающими. Эмоционально и социально он стабилен, проявляет заботу и дружелюбие. В целом, уровень его развития соответствует требованиям возрастной нормы.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка **Гужев Артём**

Дата рождения ребенка 18.12.2019.

Организации образования **Ясли-сад ТОО «Юбилейное»**

ГПП «Гномики»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III -«высокий»; II – «средний»; I -«низкий».
Физические качества	П/игра: «Великаны и карлики». Задачи: упражнять в ходьбе широким шагом, на носках. Развивать внимание, координацию движений. Воспитывать желание заниматься физической культурой. (физическая культура) 11.11.2024. П/игра: «Шанырак». Задачи: развивать координацию движений, быстроту реакции. Развивать ловкость, внимание, координацию движений; Воспитывать самостоятельность, дружелюбие. (физическая культура) 04.12.2024.	П/ игра «Карусель». Задачи: Учить детей ритмично выполнять движения и согласовывать их со словами. Развивать внимание, ловкость. Воспитывать чувство коллективизма и взаимопомощи. 06.03.2025. (физическое воспитание) П/игра: «По кругу» Задачи: закреплять умение двигаться приставным шагом. Развивать ловкость, равновесие, координацию движений. Воспитывать самостоятельность. 11.04.2025. (физическое воспитание)		Ребёнок уверенно выполняет двигательные задания, проявляя ловкость и координацию; активно участвует в подвижных играх, проявляя самостоятельность и внимание. III
Коммуникативные навыки	И/упр. «Назови противоположности»	Дид/ игра: «Какой звук пропущен?».		правильно произносит звуки,

	Задачи: совершенствовать навыки детей подбирать антонимы. Активизировать словарь детей словами антонимами. Развивать слуховое внимание, мышление, память. 16.10.2024. (развитие речи) Чтение и пересказ русской народной сказки «Хаврошечка» Задачи: Познакомить со сказкой «Хаврошечка» (в обработке А. Н. Толстого), помочь запомнить начальную фразу и концовку произведения. Учить анализировать художественное произведение, выражать свое отношение к персонажам сказки. Развивать умение отличать сказочные ситуации от реальных. 01.11.2024. (развитие речи)	Задачи: обучить интонационному выделению звука в слове. Упражнять в правильном произношении звуков, развивать речевое дыхание. Развивать умение определять первый звук в слове. Воспитывать дружелюбие. (основы грамоты) 16.04.2025.		активно участвует в играх на внимание и память. Умеет составлять логические цепочки, отличает начало и конец событий, понимает правила диалогов. III
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дид/игра: «Возьми столько же». Задачи: упражнять в составлении двух равных групп предметов, активизировать словарь «столько	Дид/игра: «Части суток» Задачи: упражнять детей в различении частей суток. Развивать память, логическое мышление, внимание.		Успешно освоил основы счёта, умеет работать с числами и величинами.

	же», «поровну». Развивать мышление, внимание, память. (основы математики) 18.10.2024. Дид/игра: «Построй по схеме» Задачи: упражнять детей выполнять элементарные постройки, ориентируясь на схемы. Развивать внимание, глазомер, память; воспитывать самостоятельность, усидчивость. 22.11.2024. (основы математики) Дид/игра: «На какую фигуру похожи предметы». Задачи: формировать умения узнавать фигуры в предметах, учить выделять признаки сходства предметов с геометрическими фигурами. Развивать внимание, память. Воспитывать чувство ответственности. 20.12.2024. (основы математики)	Воспитывать у детей чувство ответственности и дисциплины. 14.03.2025. (основы математики)		Проявляет интерес к логическим задачам и обучению. III
Развитие творческих навыков, исследовательской	Дид/ игра «Сказочные вазы» Задачи: Побуждение к созданию сюжетных композиций. Развивать мелкую моторику рук,	Дид/ игра: «Угадай, что получится» Задачи: совершенствование умений рисовать орнаменты.		Умело использует цвета и формы в работе, развивает свои

деятельности	внимание, память, глазомер. Воспитывать аккуратность, самостоятельность. 08.10.2024. (рисование) Дид/игра "Геометрические фигуры из пластилина" Задачи: закреплять приемы лепки (отщипывание, надавливание, размазывание) закреплять геометрические фигуры; учить не выходить за контур; развивать мелкую моторику пальцев рук, глазомер; воспитывать желание доводить начатое дело до конца. 05.11.2024.(лепка) Дид/игра: «Портреты» Задачи: формировать умение рисовать голову используя шаблоны; развивать чувство прекрасного, внимательность, глазомер. Воспитывать эстетическое восприятие, умение видеть красоту. (рисование) 19.12.2024.	Развивать творческое начало, воображение. Воспитывать аккуратность и самостоятельность. 18.03.2025. (рисование)		художественные навыки и внимание к эстетике. Проявляет аккуратность и самостоятельность. III
Формирование социально-эмоциональных навыков	Дид/игра: «Опасно – не опасно. Задачи: учить детей отличать опасные жизненные ситуации от не опасных, уметь предвидеть результат возможного развития ситуации; воспитывать у детей культуру	Дидактическая игра «Путешествие в лес» Задачи: учить бережно относиться к природе, закрепить правила поведения в лесу. Развивать память, внимательность, мышление.		Знает основные правила безопасности, вежливости, умеет взаимодействовать с другими детьми, избегать

	поведения, соблюдение правил безопасного поведения. 22.10.2024. (ознакомление с окружающим миром) Дид/игра: «Кому что нужно для работы». Задачи: Формировать уважительное отношение к труду взрослых; учить называть предметы характерные для разных профессий; развивать разговорную речь, познавательную активность. 17.12.2024. (ознакомление с окружающим миром)	Воспитывать любовь к природе. 11.02.2025. (ознакомление с окружающим миром) Дид/ игра «Моя семья» Задачи: расширять представления детей о своей семье.Закрепить умение называть имена членов семьи, их действия, взаимоотношения. Побуждать детей рассказывать о своей семье. Развивать разговорную речь, активизировать словарь по теме. 01.04.2025. (ознакомление с окружающим миром)		конфликтов и проявлять уважение к членам своей семьи. III
--	--	--	--	---

Общий вывод: Артём продемонстрировал высокий уровень развития по всем компетенциям в 2024-2025 учебном году. Он уверенно осваивает двигательные, коммуникативные, познавательные и творческие навыки, активно участвует в коллективных играх и правильно взаимодействует с окружающими. Эмоционально и социально он стабилен, проявляет заботу и дружелюбие. В целом, уровень его развития соответствует требованиям возрастной нормы.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка **Грачев Эмиль**

Дата рождения ребенка 03.03.2019.

Организации образования **Ясли-сад ТОО «Юбилейное»**

ГПП «Гномики»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III -«высокий»; II – «средний»; I -«низкий».
Физические качества	П/ игра «Мы, веселые ребята.» Задачи: Формирование у детей умения выполнять движения по словесному сигналу. Развивать внимание, память. Воспитывать любовь и уважение друг к другу. (физическая культура) 21.10.2024. П/игра «Мышеловка» Задачи: Формировать у детей выдержку, умение согласовывать движения со словами, ловкость. Упражнять в беге, приседании, построении в круг, ходьбе по кругу. Развивать ловкость, внимание. Воспитывать дружелюбие, любовь к физкультуре.	П/игра: «Замри». Задачи: учить детей понимать схематическое изображение позы человека. Развивать внимание, память, логическое мышление. Воспитывать дружелюбие друг к другу. (физическое воспитание) 07.02.2025. И/упр «Сбей кеглю». Задачи: формировать умение прокатывать мяч по полу и сбивать цель. Развивать меткость, ловкость, глазомер. Воспитывать дружелюбие, взаимовыручку. 03.04.2025. (физическое воспитание)		Наблюдается прогресс в физической активности, улучшение координации движений и ловкости. II

	(физическая культура) 09.12.2024.			
Коммуникативные навыки	И/упр. «Назови противоположности» Задачи: совершенствовать навыки детей подбирать антонимы. Активизировать словарь детей словами антонимами. Развивать слуховое внимание, мышление, память. (развитие речи) 16.10.2024. Дид/игра: «Закончи фразу». Задачи: упражнять в правильном произношении звуков [м], [н]. Развивать фонематическое восприятие, активизировать заданные звуки. Воспитывать самостоятельность, любознательность. (основы грамоты) 15.11.2024. Игра – драматизация по сказке «Теремок» Задачи: Учить драматизировать знакомую сказку, закрепить названия животных на казахском языке. развивать у детей речь, память, внимание, воображение, логическое мышление; воспитывать у детей чувство	Дид/ игра «Придумай предложение» Задачи: учить составлять предложения по схеме, обогащать речь словами обозначающими качества и свойства предметов Развивать у детей речевую активность, быстроту мышления. 17.02.2025. (развитие речи) Дид/ игра: «Какой звук пропущен?». Задачи: обучить интонационному выделению звука в слове. Упражнять в правильном произношении звуков, развивать речевое дыхание. Развивать умение определять первый звук в слове. Воспитывать дружелюбие. (основы грамоты) 16.04.2025.		Активно использует речь в общении, составляет предложения из заданных слов, отвечает на вопросы полными фразами. II

	сострадания и сочувствия героям сказки. (развитие речи) 30.12.2024.			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Игр/ упр «Собери животное из фигур» Задачи: упражнять детей в составлении фигур различных животных (человека) из заготовленных шаблонов форм. (основы математики) 31.10.2024. Дид/игра: «Собери цветок» Задачи: формировать умение устанавливать отношения между конечным множеством и его частями: целое больше своей части; упражнять в складывании целого из частей. развивать речь и мышление. Воспитывать любознательность, усидчивость. (основы математики) 14.11.2024. Дид/игра«Строим лесенку» Задачи: развитие умения сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств. Развивать внимание, память, логическое мышление. Воспитывать усидчивость и	Дид/игра: «Назови форму предмета». Задачи: учить видеть геометрические фигуры в окружающих предметах. закрепить умение зрительно соотносить форму предмета с эталоном. (основы математики) 19.02 2025. Дид/игра «Прямой и обратный счёт» Задачи: Упражнять в прямом и обратном счете до10 и обратно. Развивать внимание, память логическое мышление. Воспитывать усидчивость. 12.03.2025. (основы математики)		У ребенка наблюдается стабильный прогресс в познавательных навыках. Улучшилось восприятия окружающего мира и умения работать с предметами и числами. II

	внимательность. 27.12.2024. (основы математики)			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Дид/игра «Поможем скульптору» Задачи: закреплять приемы лепки в технике "пластилинография"; развивать творческое воображение; способствовать формированию у детей интереса к лепке. (лепка) 30.10.2024. Дид/игра: «Необычный зоопарк» Задачи: закрепить умение вырезать круги из квадратов, развивать творческую фантазию детей; мелкую моторику рук. Воспитывать самостоятельность, аккуратность. (аппликация) 20.11.2024. Дид/ игра «Моя любимая машина» Задачи: Учить передавать в изображении основные детали предметов (колёса, кузов, кабина). Развивать внимание, глазомер, мышление. Воспитывать усидчивость, творческое воображение.	Дидактическая игра «Пиала» Задачи: Обучение лепке предметов по мотивам казахских народных изделий. Развивать мелкую моторику рук, внимание. Воспитывать любовь к народному творчеству. (лепка) 12.02.2025. Дид/игра: «Выставка картин» Задачи: учить распознавать детей жанры живописи: пейзаж, портрет, натюрморт, составлять рассказ по картине. Развивать внимание, память, мышление. Воспитывать любовь к искусству. 09.04.2025. (рисование)		В области творческих навыков ребенок показывает стабильные успехи. Проявляет аккуратность и самостоятельность. II

	06.12.2024. (рисование)			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Дид/игра: «Можно -нельзя» Задачи: уточнить и закрепить правила поведения в общественных местах; воспитывать уважение к людям, умеющим вести правильно в общественных местах, вызвать желание подражать им. 10.10.2024. (ознакомление с окружающим миром) Дид/игра: «Назови себя». Задачи: Формировать умение представлять себя коллективу сверстников; развивать разговорную речь, умение отвечать на вопросы; воспитывать толерантность. 18.11.2024. (ознакомление с окружающим миром) Дид/игра: «Кому что нужно для работы». Задачи: Формировать уважительное отношение к труду взрослых; учить называть предметы характерные для разных профессий; развивать разговорную речь, познавательную активность. 17.12.2024. (ознакомление с окружающим миром)	Дид/игра: «Назови себя». Задачи: Формировать умение представлять себя коллективу сверстников. Развивать внимание, память, разговорную речь, умение отвечать на вопросы. Воспитывать толерантность. 29.02.2025. (ознакомление с окружающим миром) Дид/игра: «Что такое хорошо, что такое плохо» Задачи: систематизировать знания о правилах личной гигиены, об отношении к своему здоровью. Развивать внимание, разговорную речь. Воспитывать бережное отношение к своему здоровью, прививать аккуратность и чистоту. 08.04.2025. (ознакомление с окружающим миром)		Умеет отличать опасные и безопасные ситуации, а также соблюдает правила гигиены и заботится о своём здоровье. III

--	--	--	--	--

Общий вывод: Эмиль демонстрирует стабильное развитие по всем компетенциям, с небольшими улучшениями в области физического, коммуникативного, познавательного и социального развития. Уровень развития ребенка в целом можно охарактеризовать как средний , что соответствует нормам для его возраста, с заметным потенциалом для дальнейшего роста в течение учебного года.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка **Ерёмин Елисей**

Дата рождения ребенка 04.05.2019.

Организации образования **Ясли-сад ТОО «Юбилейное»**

ГПП «Гномики»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III - «высокий»; II – «средний»; I - «низкий».
Физические качества	П/игра: «По кругу» Задачи: закреплять умение двигаться приставным шагом. Развивать двигательную активность детей, ловкость. Воспитывать умение не наталкиваться друг на друга во время движения. (физическая культура) 17.10.2024. П/игра: «Мыши в кладовой». Задачи: упражнять в беге на носках, развивать умение согласовать движение по сигналу. Развивать ловкость, внимание. Воспитывать толерантность. 21.11.2024. (физическая культура)	М/игра: «Принеси не урони». Задачи: формировать рефлекс правильной походки, профилактика нарушения осанки. Развивать ловкость, гибкость, координацию движений. Воспитывать самостоятельность, толерантность. 26.02.2025. (физическое воспитание) П/ игра «Карусель». Задачи: Учить детей ритмично выполнять движения и согласовывать их со словами. Развивать внимание, ловкость. Воспитывать чувство коллективизма и взаимопомощи. 06.03.2025. (физическое воспитание)		У Елисея хорошо развиты координация движений, ловкость, ориентировка в пространстве, равновесие. Физическое развитие соответствует возрастной норме. III

Коммуникативные навыки	Дид/игра: «Закончи фразу». Задачи: упражнять в правильном произношении звуков [м], [н]. Развивать фонематическое восприятие, активизировать заданные звуки. Воспитывать самостоятельность, любознательность. 15.11.2024. (развитие речи) Дид/игра «Звуковая дорожка» Задачи: Совершенствовать умение проводить звуковой анализ слова. Закрепить мягкие и твердые согласные звуки. Развивать голосовой и артикуляционный аппараты. Воспитывать интонационную выразительность. (основы грамоты) 27.12.2023.	Дид/игра: «Звуковые домики». Задачи: совершенствовать слуховое внимание, развивать фонематический слух, учить слышать и называть звук в заданной позиции в слове. 25.02.2025. (основы грамоты) Дид/игра: «Кто что слышит?» Задачи: учить детей обозначать и называть словом звуки (звенит, шуршит, играет, трещит и др.); воспитывать слуховое внимание; развивать сообразительность, выдержку. (развитие речи) 13.03.2025.		Умеет определять звук в слове, делить слова на слоги, проводит элементарный звуковой анализ. Читает по слогам. III
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дид/игра: «Вчера, сегодня, завтра» Задачи: в игровой форме упражнять в активном различении временных понятий «вчера»,	Дид/игра: «Назови величину». Задачи: учить понимать независимость числа от величины предметов. формировать у детей		Ребёнок знает счёт до 10, уверенно ориентируется в частях суток,

	«сегодня», «завтра». 24.10.2024. (основы математики) Дид/игра: «Собери цветок» Задачи: формировать умение устанавливать отношения между конечным множеством и его частями: целое больше своей части; упражнять в складывании целого из частей. развивать речь и мышление. Воспитывать любознательность, усидчивость. (основы математики) 14.11.2024. Дид/игра «На какую фигуру похожи предметы». Задачи: формировать умения узнавать фигуры в предметах, учить выделять признаки сходства предметов с геометрическими фигурами. Развивать внимание, память. Воспитывать чувство ответственности. 20.12.2024. (основы математики)	дифференцированное восприятие качеств величины. Воспитывать чувство взаимопомощи. 27.02.2025. (основы математики) Дид/игра «Прямой и обратный счёт» Задачи: Упражнять в прямом и обратном счете до 10 и обратно. Развивать внимание, память логическое мышление. Воспитывать усидчивость. 12.03.2025. (основы математики)		времена года, пространственных отношениях и величине предметов. Проявляет познавательный интерес, внимание и способность к обобщению. III
--	---	---	--	--

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Дид/игра «Выставка картин» Задачи: расширять представления детей о жанрах живописи: пейзаж, портрет, натюрморт. Совершенствовать умение рисовать задуманный сюжет. Воспитывать творческое воображение, фантазию, любовь к прекрасному. (рисование) 15.10.2024. Дид/игра "Геометрические фигуры из пластилина" Задачи: закреплять приемы лепки (отщипывание, надавливание, размазывание) закреплять геометрические фигуры; учить не выходить за контур; развивать мелкую моторику пальцев рук, глазомер; воспитывать желание доводить начатое дело до конца. 05.11.2024.(лепка) Дид/игра «Нарисуй орнамент» (казахский национальный орнамент). Задачи: закрепить умение рисовать казахские орнаменты (бараньи рога, следы барана). Развивать внимание, память, творческое воображение. Воспитывать любовь к народному творчеству. (рисование)	Дид/игра «Радуга » Задачи: Закрепить знания детей о цветах радуги, с последовательностью их расположения в спектре радуги. Развивать память, внимание. Воспитывать самостоятельность и трудолюбие. (рисование) 07.03.2025. Дид/ игра: «Собери пейзаж Задачи: формировать навыки композиционного мышления, закреплять знания сезонных изменений в природе, закреплять знание понятия «пейзаж». Развивать умение рассматривать образец. Воспитывать самостоятельность, аккуратность во время работы. 15.04.2025. (рисование)		Ребёнок проявляет интерес к художественно-творческой деятельности, умеет работать по образцу и проявлять фантазию. III
--	---	--	--	--

	02. 12. 2024.			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Дид/игра: «Опасно – не опасно». Задачи: учить детей отличать опасные жизненные ситуации от не опасных, уметь предвидеть результат возможного развития ситуации; воспитывать у детей культуру поведения, соблюдение правил безопасного поведения. 22.10.2024. (ознакомление с окружающим миром) Дид/ игра «Что сначала? Что потом?» Задачи: Уточнение знаний детей о последовательности протекания сезонных изменений в природе. Развивать разговорную речь, мышление, логику. Воспитывать бережное отношение к природе. (ознакомление с окружающим миром) 26.11.2024. Дид/игра: «Кому что нужно для работы». Задачи: Формировать	Дид/игра: «Назови себя». Задачи: Формировать умение представлять себя коллективу сверстников. Развивать внимание, память, разговорную речь, умение отвечать на вопросы. Воспитывать толерантность. 20.02.2025. (ознакомление с окружающим миром)		Имеет представления о семье, правилах дорожного движения, правилах поведения в общественных местах. Умеет выражать свои эмоции словами, взаимодействует со сверстниками и взрослыми. III

	уважительное отношение к труду взрослых; учить называть предметы характерные для разных профессий; развивать разговорную речь, познавательную активность. 17.12.2024. (ознакомление с окружающим миром)			
--	--	--	--	--

Общий вывод:

В целом, уровень развития Елисея соответствует высокому стандарту, что свидетельствует о его всестороннем и гармоничном развитии. Он активно развивает свои физические, интеллектуальные, творческие и социальные навыки, легко адаптируется в коллективе и с радостью осваивает новые знания и умения.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка **Жакупов Имран**

Дата рождения ребенка 19.01.2019.

Организации образования **Ясли-сад ТОО «Юбилейное»**

ГПП «Гномики»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III -«высокий»; II – «средний»; I -«низкий».
Физические качества	П/ игра «Мы, веселые ребята.». Задачи: Формирование у детей умения выполнять движения по словесному сигналу. Развивать внимание, память. Воспитывать любовь и уважение друг к другу. (физическая культура) 21.10.2024. П/ игра «Поспеш, но не урони.». Задачи: Упражнять в беге с предметом на голове; развивать координацию движений, ловкость; воспитывать внимательность, дружелюбие. (физическая культура) 25.11.2024. П/игра «Мышеловка» Задачи: Формировать у детей выдержку, умение согласовывать	П/игра: «Замри». Задачи: учить детей понимать схематическое изображение позы человека. Развивать внимание, память, логическое мышление. Воспитывать дружелюбие друг к другу. (физическое воспитание) 07.02.2025. П/ игра «Третий лишний» Задачи: учить соблюдать правила игры, развивать ловкость и быстроту бега. Воспитывать дружелюбие, согласованность в игре. 28.03.2025. (физическое воспитание) И/упр:«Самый быстрый». Задачи: упражнять в беге, выполняя задания на совершенствование умения ориентироваться в пространстве (меняя на бегу направления), в прыжках (подскок		Ребёнок уверенно выполняет двигательные задания, проявляя ловкость и координацию. Имран активно участвует в подвижных играх, проявляя самостоятельность и внимание. III

	движения со словами, ловкость. Упражнять в беге, приседании, построении в круг, ходьбе по кругу. Развивать ловкость, внимание. Воспитывать дружелюбие, любовь к физкультуре. (физическая культура) 09.12.2024.	на двух ногах). Развивать ловкость, внимание. Воспитывать дружелюбие и взаимовыручку. 18.04.2025. (физическое воспитание)		
Коммуникативные навыки	Дид/ игра «Кто за кем?» Задачи: Закрепление знаний детьми последовательности событий происходящих в сказках. Развивать разговорную речь, пополнять словарный запас детей. Воспитывать любовь к народному творчеству. (развитие речи) 04.10.2024. Дид/игра: «Закончи фразу». Задачи: упражнять в правильном произношении звуков [м], [н]. Развивать фонематическое восприятие, активизировать заданные звуки. Воспитывать самостоятельность, любознательность. (развитие речи) 15.11.2024. Дид/игра	Д/игра: «Скажи ласково». Задачи: формировать умение образовывать слова с уменьшительно-ласкательным суффиксом. Развивать голосовой и артикуляционный аппарат, речевое дыхание. (развитие речи) 11.03.2025. Дид/игра: «Какой, какая, какое?» Задачи: продолжать учить согласовывать прилагательные с существительными. Отрабатывать дикцию, чёткое произношение слов. развивать разговорную речь, память. 04.04.2025. (развитие речи)		Ребёнок правильно произносит звуки, делит слова на слоги, выполняет звуковой анализ слова, активно участвует в играх на внимание и память. Умеет составлять логические цепочки, III

	«Где спрятался звук?» Задачи: Совершенствовать отчетливое произношение звуков в словах; Развивать фонематическое восприятие, активизировать звуки. Воспитывать культуру речи. 12.12.2024. (основы грамоты)			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дид/игра: «Возьми столько же». Задачи: упражнять в составлении двух равных групп предметов, активизировать словарь «столько же», «поровну». Развивать мышление, внимание, память. (основы математики) 20.10.2023. Дид/игра «Линии и точки» Задачи: Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку; развивать внимание, мыслительные операции, воображение.	Д/игра: «Конструируем из палочек» (палочки Кьюзенера) Задачи: учить располагать палочки по схеме. развивать логическое мышление, память, внимание. Воспитывать усидчивость, внимательность. (основы математики) 14.02.2025. Дид/игра «Вчера, сегодня, завтра». Задачи: в игровой форме упражнять в активном различении временных понятий «вчера», «сегодня», «завтра». Развивать память, внимание. Воспитывать дружелюбие. 14.04.2025. (основы математики)		Успешно освоил основы счёта, умеет работать с числами и величинами. Проявляет интерес к логическим задачам и обучению. III

	Воспитывать самостоятельность и аккуратность. (основы математики) 12.11.2024. Дид/игра «Строим лесенку» Задачи: развитие умения сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств. Развивать внимание, память, логическое мышление. Воспитывать усидчивость и внимательность. 27.12.2024. (основы математики)			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Дид/игра: «Необычный зоопарк» Задачи: закрепить умение вырезать круги из квадратов, развивать творческую фантазию детей; мелкую моторику рук. Воспитывать самостоятельность, аккуратность. (аппликация) 20.11.2024. Дид/ игра «Моя любимая машина»	Д/игра «Слепи что-нибудь необычное» Задачи: учить передавать пропорции, строение предметов, используя прием скатывания, сплющивания. Развивать воображение, радость творчества при самостоятельной лепке. Воспитывать самостоятельность, трудолюбие. (лепка) 24.02.2025. Дид/игра «Радуга »		Умело использует цвета и формы в работе, развивает свои художественные навыки и внимание к эстетике. Проявляет аккуратность и самостоятельность. III

	Задачи: Учить передавать в изображении основные детали предметов (колёса, кузов, кабина). Развивать внимание, глазомер, мышление. Воспитывать усидчивость, творческое воображение. 06.12.2024. (рисование)	Задачи: Закрепить знания детей о цветах радуги, с последовательностью их расположения в спектре радуги. Развивать память, внимание. Воспитывать самостоятельность и трудолюбие. (рисование) 07.03.2025.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Дид/игра: «Опасно – не опасно. Задачи: учить детей отличать опасные жизненные ситуации от не опасных, уметь предвидеть результат возможного развития ситуации; воспитывать у детей культуру поведения, соблюдение правил безопасного поведения. 22.10.2024. (ознакомление с окружающим миром) Дид/ игра «Что сначала? Что потом?» Задачи: Уточнение знаний детей о последовательности протекания сезонных изменений в природе. Развивать разговорную речь, мышление, логику. Воспитывать бережное отношение к природе. 26.11.2024. (ознакомление с окружающим миром)	Дид/игра: «Назови себя». Задачи: Формировать умение представлять себя коллективу сверстников. Развивать внимание, память, разговорную речь, умение отвечать на вопросы. Воспитывать толерантность. 20.02.2025. (ознакомление с окружающим миром) Дид/ игра «Моя семья» Задачи: расширять представления детей о своей семье. Закрепить умение называть имена членов семьи, их действия, взаимоотношения. Побуждать детей рассказывать о своей семье. Развивать разговорную речь, активизировать словарь по теме. 01.04.2025. (ознакомление с окружающим миром)		Имран имеет представления о родной стране, городе, государственных символах, проявляет положительное отношение к Родине. Знает основные правила безопасности, вежливости, умеет взаимодействовать с другими детьми, избегать конфликтов и проявлять уважение к членам своей семьи.

	Дид/игра: «Кому что нужно для работы». Задачи: Формировать уважительное отношение к труду взрослых; учить называть предметы характерные для разных профессий; развивать разговорную речь, познавательную активность. 17.12.2024. (ознакомление с окружающим миром)			III
--	---	--	--	-----

Общий вывод: Имран продемонстрировал высокий уровень развития по всем компетенциям в 2024-2025 учебном году. Он уверенно осваивает двигательные, коммуникативные, познавательные и творческие навыки, активно участвует в коллективных играх и правильно взаимодействует с окружающими. Эмоционально и социально он стабилен, проявляет заботу и дружелюбие. В целом, уровень его развития соответствует высоким требованиям возрастной нормы.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка **Жумагалиева Арилана**

Дата рождения ребенка 15.03.2019.

Организации образования **Ясли-сад ТОО «Юбилейное»**

ГПП «Гномики»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III -«высокий»; II – «средний»; I -«низкий».
Физические качества	П/ игра «Пробеги тихо». Задачи: совершенствовать основные способы бега по залу. Развивать внимания и ориентировку в пространстве. Воспитывать ловкость, дружелюбие. (физическая культура) 01.10.2024. М/игра: «Мяч соседу». Задачи: учить по сигналу взрослого кидать и ловить мяч двумя руками из-за головы друг другу. Развивать ловкость, глазомер, внимание. Воспитывать дружелюбие, взаимовыручку. (физическая культура) 06.11.2024. П/игра: «Шанырак».	П/игра: «Цветные перебежки». Задачи: учить детей находить в своей одежде названный ведущим цвет, быстро реагировать на сигнал, перебегая на противоположную сторону площадки. Развивать внимание, ловкость. 10.02.2025. (физическое воспитание) И/упр:«Самый быстрый». Задачи: упражнять в беге, выполняя задания на совершенствование умения ориентироваться в пространстве (меняя на бегу направления), в прыжках (подскок на двух ногах). Развивать ловкость, внимание. Воспитывать дружелюбие и взаимовыручку. 18.04.2025. (физическое воспитание)		У Ариланы хорошо развиты координация движений, ловкость, равновесие. Физическое развитие соответствует возрастной норме. III

	Задачи: развивать координацию движений, быстроту реакции. Развивать ловкость, внимание, координацию движений; Воспитывать самостоятельность, дружелюбие. (физическая культура) 04.12.2024.			
Коммуникативные навыки	Дид/игра «Один -много» Задачи: упражнять детей в образовании формы единственного и множественного числа существительных. Развивать слуховое восприятие, обогащать словарный запас. Воспитывать любознательность. 19.11.2024. (развитие речи) Дид/игра «Звуковая дорожка» Задачи: Совершенствовать умение проводить звуковой анализ слова. Закрепить мягкие и твердые согласные звуки. Развивать голосовой и артикуляционный аппараты. Воспитывать интонационную выразительность. 25.12.2024. (основы грамоты)	Дид/игра: «Звуковые домики». Задачи: совершенствовать слуховое внимание, развивать фонематический слух, учить слышать и называть звук в заданной позиции в слове. 25.02.2025. (основы грамоты) Дид/игра: «Какой, какая, какое?» Задачи: продолжать учить согласовывать прилагательные с существительными. Отрабатывать дикцию, чёткое произношение слов. развивать разговорную речь, память. 04.04.2025. (развитие речи)		Составляет предложения, читает слоги и слова, использует предлоги и правильно произносит звуки. III

Познавательные и интеллектуальные навыки	Игр/ упр «Собери животное из фигур» Задачи: упражнять детей в составлении фигур различных животных (человека) из заготовленных шаблонов форм. 31.10.2024. (основы математики) Дид/игра: «На какую фигуру похожи предметы». Задачи: формировать умения узнавать фигуры в предметах, учить выделять признаки сходства предметов с геометрическими фигурами. Развивать внимание, память. Воспитывать чувство ответственности. 20.12.2024. (основы математики)	Дид/игра «Назови форму предмета». Задачи: учить видеть геометрические фигуры в окружающих предметах. закрепить умение зрительно соотносить форму предмета с эталоном. Развивать память, внимание. 19.02.2025. (основы математики) Графический диктант Задачи: упражнять детей в ориентировке в пространстве, учить видеть клетку. Развивать мелкую моторику рук, глазомер, подготовка рук к письму. Воспитывать аккуратность при работе в тетрадях. 23.04.2025. (основы математики)		Проявляет высокий уровень внимания, памяти и логического мышления. Успешно решает задачи на счёт, различные игры на различение частей суток и ведение обратного счёта. III
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Дид/игра «Выставка картин» Задачи: расширять представления детей о жанрах живописи: пейзаж, портрет, натюрморт. Совершенствовать умение рисовать задуманный сюжет. Воспитывать творческое	Д/игра: «Слепи что-нибудь необычное» Задачи: учить передавать пропорции, строение предметов, используя прием скатывания, сплющивания. Развивать воображение, радость творчества при самостоятельной лепке.		Успешно развиты художественные навыки и внимание к эстетике. Проявляет аккуратность и самостоятельность. III

	воображение, фантазию, любовь к прекрасному. (рисование) 15.10.2024. Дид/ игра «Моя любимая машина» Задачи: Учить передавать в изображении основные детали предметов (колёса, кузов, кабина). Развивать внимание, глазомер, мышление. Воспитывать усидчивость, творческое воображение. 06.12.2024. (рисование)	Воспитывать самостоятельность, трудолюбие. (лепка) 24.02.2025. Дид/ игра: «Угадай, что получится» Задачи: совершенствование умений рисовать орнаменты. Развивать творческое начало, воображение. Воспитывать аккуратность и самостоятельность. (рисование) 18.03.2025.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Дид/игра: «Лучше добрым быть» Задачи: формировать у детей представление о доброте и равнодушии. Развивать мышление, внимание, обогащать словарь по данной теме. Воспитывать чувство доброты, сострадания. (ознакомление с окружающим миром) 13.11.2024. Дид/ игра «Что было бы, если из леса исчезли...»	Д/игра «Уступи другу» Задачи: учить детей избегать ссор, уступать друг другу. воспитывать добрые и дружеские взаимоотношения. 03.03.2025. (ознакомление с окружающим миром) Дид/игра: «Кому что нужно для работы ». Задачи: учить называть предметы характерные для разных профессий. Формировать уважительное отношение к труду взрослых. Развивать познавательную активность, разговорную речь, внимание , память.		Арилана имеет представления о родной стране, городе, государственных символах, проявляет положительное отношение к Родине. Знает основные правила безопасности, вежливости, умеет взаимодействовать с другими детьми, избегать конфликтов и

	Задачи: Расширять знания о причинно- следственных связях в природе; развивать речь, внимание, умение систематизировать полученную информацию, отвечать на вопросы полными предложениями. Воспитывать стремление заботится о природе и животных. 11.12.2024. (ознакомление с окружающим миром)	02.04.2025. (ознакомление с окружающим миром)		проявлять уважение к членам своей семьи. III
--	---	---	--	--

Общий вывод: Арилана проявляет высокие результаты по всем ключевым компетенциям, включая физическое развитие, коммуникативные и познавательные навыки, творческое начало и социально-эмоциональное развитие. Ее активность в обучении, желание учиться и стремление соблюдать правила, а также участие в творческих и социальных играх подтверждают высокий уровень развития.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка **Жорабек Раяна**

Дата рождения ребенка 29.05.2019.

Организации образования **Ясли-сад ТОО «Юбилейное»**

ГПП «Гномики»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III - «высокий»; II – «средний»; I - «низкий».
Физические качества	П/ игра «Пробеги тихо». Задачи: совершенствовать основные способы бега по залу. Развивать внимания и ориентировку в пространстве. Воспитывать ловкость, дружелюбие. (Физическая культура) 01.10.2024. П/игра: «Великаны и карлики». Задачи: упражнять в ходьбе широким шагом, на носках. Развивать внимание, координацию движений. Воспитывать желание заниматься физической культурой. 11.11.2024. (Физическая культура) П/ игра «Третий лишний» Задачи: учить соблюдать правила игры, развивать ловкость и	П/игра: «Пустое место». Задачи: совершенствовать навык бега по кругу. развивать умение выполнять правила игры, упражнять в ловкости. воспитывать чувство коллективизма, взаимопомощи. 28.02.2025. (Физическое воспитание) П/игра «Лиса в курятнике» Задачи: развивать внимание, ориентировку в пространстве. Воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам. 25.04.2025. (Физическое воспитание)		Раяна, овладела основными двигательными навыками. Развита координация движений, глазомер и двигательная точность, задания выполняет уверенно и с интересом. III

	пространственную ориентировку, скорость, быстроту бега. Воспитывать взаимовыручку, дружелюбие. (физическая культура) 23.12.2024.			
Коммуникативные навыки	Дид/игра «Семья» Задачи: Учить детей разбираться в родственных отношениях, употреблять слова, обозначающие родство и родственников. (развитие речи) 29.10.2024 Дид/игра «Где спрятался звук?» Задачи: Совершенствовать отчетливое произношение звуков в словах; Развивать фонематическое восприятие, активизировать звуки. Воспитывать культуру речи. 12.12.2024. (основы грамоты)	Д/игра: «Что сначала, что потом?» Задачи: учить располагать картинки в порядке развития сюжета, пользуясь вспомогательными словами. Развивать внимательность, память, логическое мышление. 13.02.2025. (развитие речи)		Уровень речи и фонематического восприятия находится на среднем уровне, и для дальнейшего прогресса требуется закрепление произношения и логического построения предложений. II
Познавательные и	Дид/игра: «Вчера, сегодня,	Дид/ игра:		Раяна, проявляет

интеллектуальные навыки	завтра» Задачи: в игровой форме упражнять в активном различении временных понятий «вчера», «сегодня», «завтра». Развивать внимание, память, мышление. Воспитывать самостоятельность и дружелюбие. (основы математики) 24.10.2024. Дид/игра «Прямой и обратный счёт» Задачи: Упражнять в прямом и обратном счете до 10 и обратно. Развивать внимание, память логическое мышление. Воспитывать усидчивость. 28.11.2024. (основы математики) И /упр«Встань на место» Задачи: упражнять детей в нахождении местоположения: впереди, сзади, слева, справа, перед, за. Развивать внимание, память, Воспитывать любознательность. 31.12.2024. (основы математики)	«Кто скорее свернет ленту» Задачи: продолжать формировать отношение к величине как к значимому признаку, обратить внимание на длину, знакомить со словами "длинный", "короткий". 20.03.2025. (основы математики) Дид/игра: «Составь предмет». Задачи: упражнять в составлении силуэта предмета из отдельных геометрических фигур. Развивать внимание, память, глазомер. Воспитывать аккуратность. 07.04.2025. (основы математики)		интерес к обучению, но пока не всегда уверенно справляется с задачами, связанными с абстрактным мышлением и классификацией. Уровень познавательных навыков можно оценить как средний, с потенциалом для улучшения. II
Развитие	Дид/игра	Дид/ игра: «Угадай, что		Хорошо усвоила

творческих навыков, исследовательской деятельности	«Выставка картин» Задачи: расширять представления детей о жанрах живописи: пейзаж, портрет, натюрморт. Совершенствовать умение рисовать задуманный сюжет. Воспитывать творческое воображение, фантазию, любовь к прекрасному. (рисование) 15.10.2024. Дид/ игра «Моя любимая машина» Задачи: Учить передавать в изображении основные детали предметов (колёса, кузов, кабина). Развивать внимание, глазомер, мышление. Воспитывать усидчивость, творческое воображение. 06.12.2024. (рисование)	получится» Задачи: совершенствование умений рисовать орнаменты. Развивать творческое начало, воображение. Воспитывать аккуратность и самостоятельность. (рисование) 18.03.2025. Дид/игра «Подбери наряд» Задачи: Учить различать тёплые и холодные тона, формировать умение подбирать наряд для сказочных персонажей. Развивать творческое воображение, память. Воспитывать любовь к творчеству. 24.04.2025. (рисование)		основные принципы композиции. Развита художественные навыки .Проявляет аккуратность и самостоятельность. III
Формирование социально-эмоциональных навыков	Дид/игра: «Можно -нельзя» Задачи: уточнить и закрепить правила поведения в общественных местах; воспитывать уважение к людям, умеющим вести правильно в общественных местах, вызвать желание подражать им.	Дид/ игра «Символы Казахстана» Задачи: закрепить названия символов Казахстана и называть обозначение на казахском языке. Развивать память, внимание, разговорную речь. Воспитывать патриотизм у детей. 04.02.2025. (ознакомление с		Умеет отличать опасные и безопасные ситуации, а также соблюдает правила гигиены и заботится о своём здоровье.

	10.10.2024. (ознакомление с окружающим миром) Дид/ игра «Что сначала? Что потом?» Задачи: Уточнение знаний детей о последовательности протекания сезонных изменений в природе. Развивать разговорную речь, мышление, логику. Воспитывать бережное отношение к природе. (ознакомление с окружающим миром) 26.11.2024.	окружающим миром)		II
--	--	--------------------------	--	----

Общий вывод: Раяна находится на среднем уровне развития по всем компетенциям. Она активно участвует в учебном процессе, проявляет интерес к обучению и развитию. В физическом, познавательном, социальном и творческом аспектах она делает значительные успехи, но для достижения высокого уровня нужно продолжить работать над усидчивостью, внимательностью, и расширением знаний в разных областях. Важно поддерживать её мотивацию и развивать самостоятельность, что обеспечит ей более уверенный и высокий результат в будущем.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка **Жигайлов Виталий**

Дата рождения ребенка 26.01.2019.

Организации образования **Ясли-сад ТОО «Юбилейное»**

ГПП «Гномики»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III -«высокий»; II – «средний»; I -«низкий».
Физические качества	П/игра: «По кругу» Задачи: закреплять умение двигаться приставным шагом. Развивать двигательную активность детей, ловкость. Воспитывать умение не наталкиваться друг на друга во время движения. (физическая культура) 17.10.2024. П/игра: «Мыши в кладовой». Задачи: упражнять в беге на носках, развивать умение согласовать движение по сигналу. Развивать ловкость, внимание. Воспитывать толерантность. 21.11.2024. (физическая культура)	П/игра: «Цветные перебежки». Задачи: учить детей находить в своей одежде названный ведущим цвет, быстро реагировать на сигнал, перебегая на противоположную сторону площадки. Развивать внимание, ловкость. 10.02.2025. (физическое воспитание) П/ игра «Карусель». Задачи: Учить детей ритмично выполнять движения и согласовывать их со словами. Развивать внимание, ловкость. Воспитывать чувство коллективизма и взаимопомощи. 06.03.2025. (физическое воспитание)		Виталий уверенно выполняет двигательные задания, проявляя ловкость и координацию. Активно участвует в подвижных играх, проявляя самостоятельность и внимание. III

Коммуникативные навыки	Дид/ игра «Назови слово». Задачи: совершенствовать слуховое внимание детей, называть слова на заданный звук. Развивать фонематическое восприятие, отрабатывать произношение звуков. Воспитывать дружелюбие. 11.10.2024. (развитие речи) Чтение и пересказ русской народной сказки «Хаврошечка» Задачи: Познакомить со сказкой «Хаврошечка» (в обработке А. Н. Толстого), помочь запомнить начальную фразу и концовку произведения. Учить анализировать художественное произведение, выражать свое отношение к персонажам сказки. Развивать умение отличать сказочные ситуации от реальных. 01.11.2024. (развитие речи) Дид/игра «Где спрятался звук?» Задачи: Совершенствовать отчетливое произношение звуков в словах; Развивать фонематическое восприятие, активизировать звуки.	Дид/игра: «Скажи ласково». Задачи: формировать умение образовывать слова с уменьшительно-ласкательным суффиксом. Развивать голосовой и артикуляционный аппарат, речевое дыхание. (развитие речи) 11.03.2025.		Успешно развиты речевые навыки, правильно произносит звуки, читает слова и слоги. III
-------------------------------	--	---	--	---

	Воспитывать культуру речи. 12.12.2024. (основы грамоты)			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дид/игра: «Вчера, сегодня, завтра» Задачи: в игровой форме упражнять в активном различении временных понятий «вчера», «сегодня», «завтра». Развивать внимание, память, мышление. Воспитывать самостоятельность и дружелюбие. 24.10.2024. (основы математики) Дид/игра: «Построй по схеме» Задачи: упражнять детей выполнять элементарные постройки, ориентируясь на схемы. Развивать внимание, глазомер, память; воспитывать самостоятельность, усидчивость. 22.11.2024. (основы математики)	Дид/ игра «Живая неделя» Задачи: закреплять умение последовательно называть дни недели, определять, какой день недели сегодня, какой был вчера, какой будет завтра. Развивать память, внимание, логическое мышление. (основы математики) 17.03.2025. Дид/игра: «Составь предмет». Задачи: упражнять в составлении силуэта предмета из отдельных геометрических фигур. Развивать внимание, память, глазомер. Воспитывать аккуратность. 07.04.2025. (основы математики)		Успешно освоил основы счёта, проявляет интерес к логическим задачам и обучению, справляется с заданиями на пространственную ориентацию и классификацию. III

	И /упр«Встань на место» Задачи: упражнять детей в нахождении местоположения: вперед, сзади, слева, справа, перед, за. Развивать внимание, память, Воспитывать любознательность. 31.12.2024. (основы математики)			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Дид/ игра «Сказочные вазы» Задачи: Побуждение к созданию сюжетных композиций. Развивать мелкую моторику рук, внимание, память, глазомер. Воспитывать аккуратность, самостоятельность. (рисование) 08.10.2024. Дид/игра «Нарисуй орнамент» (казахский национальный орнамент). Задачи: закрепить умение рисовать казахские орнаменты (бараньи рога, следы барана). Развивать внимание, память, творческое воображение. Воспитывать любовь к народному творчеству. (рисование)	Дид/игра «Выставка картин» Задачи: учить распознавать детей жанры живописи: пейзаж, портрет, натюрморт, составлять рассказ по картине. Развивать внимание, память, мышление. Воспитывать любовь к искусству. 09.04.2025. (рисование)		Умело использует цвета и формы в работе, развивает свои художественные навыки и внимание к эстетике. Проявляет аккуратность и самостоятельность. III

	02.12.2024.			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Дид/игра: «Полезная и вредная еда». Задачи: расширять представления детей о полезных и вредных продуктах. Развивать разговорную речь, обогащать словарь по теме. Воспитывать культуру пищевых привычек. (ознакомление с окружающим миром) 04.11.2024. Дид/ игра «Что сначала? Что потом?» Задачи: Уточнение знаний детей о последовательности протекания сезонных изменений в природе. Развивать разговорную речь, мышление, логику. Воспитывать бережное отношение к природе. (ознакомление с окружающим миром) 26.11.2024.	Дид/ игра «Обитатели водоемов» Задачи: Формирование представлений о морских обитателях, расширять кругозор. Развивать память, внимание, разговорную речь. Воспитывать любовь к живой природе. (ознакомление с окружающим миром) 03.02.2025		Виталий имеет представления о родной стране, городе, государственных символах, проявляет положительное отношение к Родине. Знает основные правила безопасности, вежливости, умеет взаимодействовать с другими детьми, избегать конфликтов и проявлять уважение к членам своей семьи. III

Общий вывод: Виталий продемонстрировал высокий уровень развития по всем компетенциям в 2024-2025 учебном году. Он уверенно осваивает двигательные, коммуникативные, познавательные и творческие навыки, активно участвует в коллективных играх и правильно взаимодействует с окружающими. Эмоционально и социально он стабилен, проявляет заботу и дружелюбие. В целом, уровень его развития соответствует высоким требованиям возрастной нормы.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка **Заячук Виталий**

Дата рождения ребенка 21.09.2019.

Организации образования **Ясли-сад ТОО «Юбилейное»**

ГПП «Гномики»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III -«высокий»; II – «средний»; I -«низкий».
Физические качества	Подвижная игра «Такси» Задачи: приучать детей двигаться вдвоём, соразмерять движения друг с другом, менять направление движений, быть внимательным к партнёрам по игре. (физическая культура) 28.10.2024. М/игра: «Мяч соседу». Задачи: учить по сигналу взрослого кидать и ловить мяч двумя руками из-за головы друг другу. Развивать ловкость, глазомер, внимание. Воспитывать дружелюбие, взаимовыручку. 06.11.2024.	П/игра: «Замри». Задачи: учить детей понимать схематическое изображение позы человека. Развивать внимание, память, логическое мышление. Воспитывать дружелюбие друг к другу. (физическое воспитание) 07.02.2025. П/ игра «Байга» Задачи: Учить ловкости, внимательности, действовать согласованно в паре. Развивать ловкость, внимание. Воспитывать дружелюбие, взаимовыручку. 19.03.2025. (физическое воспитание)		Ребёнок овладел основными двигательными навыками. Развиты координация движений, глазомер и двигательная точность, задания выполняет уверенно и с интересом. III

	(физическая культура) П/ игра «Третий лишний» Задачи: учить соблюдать правила игры, развивать ловкость и пространственную ориентировку, скорость, быстроту бега. Воспитывать взаимовыручку, дружелюбие. (физическая культура) 23.12.2024.			
Коммуникативные навыки	Дид/игра «Семья» Задачи: Учить детей разбираться в родственных отношениях, употреблять слова, обозначающие родство и родственников. (развитие речи) 29.10.2024 Дид/игра «Назови первый звук в слове» Задачи: упражнять в правильном произношении звуков, развивать речевое дыхание, развивать умение изменять темп речи. Воспитывать усидчивость, самостоятельность. 27.11.2024. (основы грамоты) Дид/игра «Где спрятался звук?»	Дид/ игра «Придумай предложение» Задачи: учить составлять предложения по схеме, обогащать речь словами обозначающими качества и свойства предметов Развивать у детей речевую активность, быстроту мышления. 17.02.2025. (развитие речи) Дид/игра: «Закончи фразу». Задачи: учить определять звук в словах, отрабатывать правильное произношение звуков [з],[с]. Развивать фонематический слух. Воспитывать чувство доброты и взаимопомощи. (основы грамоты) 04.03.2025.		Уровень речи и фонематического восприятия находится на среднем уровне, и для дальнейшего прогресса требуется закрепление произношения и логического построения предложений. II

	Задачи: Совершенствовать отчетливое произношение звуков в словах; Развивать фонематическое восприятие, активизировать звуки. Воспитывать культуру речи. 12.12.2024. (основы грамоты)			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Игр/ упр «Собери животное из фигур» Задачи: упражнять детей в составлении фигур различных животных (человека) из заготовленных шаблонов форм. (основы математики) 31.10.2024. Дид/игра «Построй по схеме» Задачи: упражнять детей выполнять элементарные постройки, ориентируясь на схемы. Развивать внимание, глазомер, память; воспитывать самостоятельность, усидчивость. 22.11.2024. (основы математики)	Игр/упр: «Конструируем из палочек» (палочки Кьюзенера) Задачи: учить располагать палочки по схеме. развивать логическое мышление, память, внимание. Воспитывать усидчивость, внимательность. 14.02.2025. (основы математики) Д/игра: «Лото -цифры». Задачи: закрепить умение соотносить цифру с количеством предметов. Развивать умение решать логическую задачу на основе зрительно воспринимаемой информации; воспитывать дружелюбие. 27.03.2025. (основы математики)		Виталий проявляет интерес к обучению, но пока не всегда уверенно справляется с задачами, связанными с абстрактным мышлением и классификацией. II

	Дид/игра: «На какую фигуру похожи предметы». Задачи: формировать умения узнавать фигуры в предметах, учить выделять признаки сходства предметов с геометрическими фигурами. Развивать внимание, память. Воспитывать чувство ответственности. 20.12.2024. (основы математики)			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Дид/ игра «Сказочные вазы» Задачи: Побуждение к созданию сюжетных композиций. Развивать мелкую моторику рук, внимание, память, глазомер. Воспитывать аккуратность, самостоятельность. (рисование) 08.10.2024. Дид/игра «Нарисуй орнамент» (казахский национальный орнамент). Задачи: закрепить умение рисовать казахские орнаменты (бараньи рога, следы барана). Развивать внимание, память, творческое воображение. Воспитывать любовь к народному творчеству. (рисование) 02.12.2024.	Дид/игра: «Дорисуй животных» Задачи: отработка технических навыков рисования животных. Развивать память, внимание, мышление. Воспитывать любовь к животным. 05.02.2025. (рисование) Дид/игра «Подбери наряд» Задачи: Учить различать тёплые и холодные тона, формировать умение подбирать наряд для сказочных персонажей. Развивать творческое воображение, память. Воспитывать любовь к творчеству. 24.04.2025. (рисование)		Виталий хорошо усваивает основные принципы композиции и создания фигур. Развивает свои художественные навыки и внимание к эстетике. Проявляет аккуратность и самостоятельность III

Формирование социально-эмоциональных навыков	Дид/игра «Полезная и вредная еда». Задачи: расширять представления детей о полезных и вредных продуктах. Развивать разговорную речь, обогащать словарь по теме. Воспитывать культуру пищевых привычек. (ознакомление с окружающим миром) 04.11.2024. Дид/игра: «Будь всегда вежлив». Задачи: закрепить формы словесного выражения вежливости при встрече и прощании; развивать разговорную речь, память. Воспитывать дружелюбие, толерантность. (ознакомление с окружающим миром) 03.12.2024.	Дид/игра: «Наша Родина». Задачи: закрепить знания о Родине, учить правилам поведения при исполнении государственного гимна РК, называть символику Казахстана . Воспитывать любовь к Родине. 05.03.2025. (ознакомление с окружающим миром)		Виталий имеет представления о родной стране, городе, государственных символах, проявляет положительное отношение к Родине. III
---	---	---	--	--

Общий вывод:

Виталий находится на среднем уровне развития по большинству компетенций. Она проявляет интерес и активность в физической и творческой деятельности. Однако для достижения высоких результатов требуется дополнительная работа по укреплению навыков в области коммуникации, логического мышления и познавательской деятельности.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка **Иванов Илья**

Дата рождения ребенка 10.12.2019.

Организации образования **Ясли-сад ТОО «Юбилейное»**

ГПП «Гномики»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III -«высокий»; II – «средний»; I -«низкий».
Физические качества	П/игра: «По кругу» Задачи: закреплять умение двигаться приставным шагом. Развивать двигательную активность детей, ловкость. Воспитывать умение не наталкиваться друг на друга во время движения. (Физическая культура) 17.10.2024. П/игра: «Мыши в кладовой». Задачи: упражнять в беге на носках, развивать умение согласовать движение по сигналу. Развивать ловкость, внимание. Воспитывать толерантность. 16.11.2023. (Физическая культура) П/ игра «Третий лишний» Задачи: учить соблюдать правила игры, развивать ловкость и пространственную ориентировку,	П/игра: «Пустое место». Задачи: совершенствовать навык бега по кругу. развивать умение выполнять правила игры, упражнять в ловкости. воспитывать чувство коллективизма, взаимопомощи. 28.02.2025. (Физическое воспитание) П/ игра «Байга» Задачи: Учить ловкости, внимательности, действовать согласованно в паре. Развивать ловкость, внимание. Воспитывать дружелюбие, взаимовыручку. 19.03.2025. (Физическое воспитание)		Илья уверенно выполняет основные движения, действия по сигналу. Хорошо развиты координация, ловкость, внимание и умение действовать в команде. III

	скорость, быстроту бега. Воспитывать взаимовыручку, дружелюбие. (физическая культура) 23.12.2024.			
Коммуникативные навыки	Дид/ игра «Я начну, а ты закончи». Задачи: Учить составлять предложения из заданных слов. Совершенствовать слуховое внимание, пополнять и активизировать словарный запас. Развивать у детей речевую активность, быстроту мышления. 04.10.2024. (развитие речи) Чтение и пересказ русской народной сказки «Хаврошечка» Задачи: Познакомить со сказкой «Хаврошечка» (в обработке А. Н. Толстого), помочь запомнить начальную фразу и концовку произведения. Учить анализировать художественное произведение, выражать свое отношение к персонажам сказки. Развивать умение отличать сказочные ситуации от реальных. 01.11.2024. (развитие речи) Дид/игра	Дид/ игра «Придумай предложение» Задачи: учить составлять предложения по схеме, обогащать речь словами обозначающими качества и свойства предметов Развивать у детей речевую активность, быстроту мышления. 17.02.2025. (развитие речи) Дид/игра «Кто что слышит?» Задачи: учить детей обозначать и называть словом звуки (звенит, шуршит, играет, трещит и др.); воспитывать слуховое внимание; развивать сообразительность, выдержку. (развитие речи) 13.03.2025.		Уровень фонематического восприятия находится на среднем уровне, и для дальнейшего прогресса требуется закрепление произношения и логического построения предложений. II

	«Где спрятался звук?» Задачи: Совершенствовать отчетливое произношение звуков в словах; Развивать фонематическое восприятие, активизировать звуки. Воспитывать культуру речи. 12.12.2024. (основы грамоты)			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Игр/ упр «Собери животное из фигур» Задачи: упражнять детей в составлении фигур различных животных (человека) из заготовленных шаблонов форм. (основы математики) 31.10.2024. Дид/ игра: «Весёлый счёт» Задачи: совершенствовать навыки счёта и отсчёта предметов в пределах 10. Развивать умение понимать учебную задачу, внимание, память. Воспитывать чувство взаимопомощи. (основы математики) 07.11.2024. Дид/игра: «На какую фигуру похожи предметы». Задачи: формировать умения узнавать фигуры в предметах,	Дид/игра «Части суток» Задачи: упражнять детей в различении частей суток. Развивать память, логическое мышление, внимание. Воспитывать у детей чувство ответственности и дисциплины. 14.03.2025. (основы математики) Д/игра: «Лото -цифры». Задачи: закрепить умение соотносить цифру с количеством предметов. Развивать умение решать логическую задачу на основе зрительно воспринимаемой информации; воспитывать дружелюбие. 27.03.2025. (основы математики) Дид/игра: «Вчера, сегодня, завтра». Задачи: в игровой форме упражнять в активном различении временных		У ребенка наблюдается стабильный прогресс в познавательных навыках. Упражнения на счет, геометрические формы, логику и внимание показывают улучшение восприятия окружающего мира и умения работать с предметами и числами. II

	учить выделять признаки сходства предметов с геометрическими фигурами. Развивать внимание, память. Воспитывать чувство ответственности. 20.12.2024. (основы математики)	понятий «вчера», «сегодня», «завтра». Развивать память, внимание. Воспитывать дружелюбие. 14.04.2025. (основы математики)		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Дид/игра «Выставка картин» Задачи: расширять представления детей о жанрах живописи: пейзаж, портрет, натюрморт. Совершенствовать умение рисовать задуманный сюжет. Воспитывать творческое воображение, фантазию, любовь к прекрасному. (рисование) 15.10.2024. Дид/ игра «Моя любимая машина» Задачи: Учить передавать в изображении основные детали предметов (колёса, кузов, кабина). Развивать внимание, глазомер, мышление. Воспитывать усидчивость, творческое воображение. 06.12.2024. (рисование)	Дид/ игра «Орнамент» Задачи: совершенствование умение на силуэте камзола составлять узор из отдельных элементов национального орнамента («рога барана» и «глаза верблюжонка»). Развивать внимание, память, мелкую моторику рук. Воспитывать любовь к народному творчеству. (рисование) 21.02.2025. Дид/игра: «Выставка картин» Задачи: учить распознавать детей жанры живописи: пейзаж, портрет, натюрморт, составлять рассказ по картине. Развивать внимание, память, мышление. Воспитывать любовь к искусству. 09.04.2025. (рисование)		Проявляет интерес к рисованию и лепке, уверенно использует различные художественные приёмы, развита мелкая моторика, эстетическое восприятие и творческая самостоятельность. III
Формирование	Дид/игра: «Можно -нельзя»	Дид/игра: «Уступи другу»		Умеет отличать

социально-эмоциональных навыков	Задачи: уточнить и закрепить правила поведения в общественных местах; воспитывать уважение к людям, умеющим вести правильно в общественных местах, вызвать желание подражать им. 10.10.2024. (ознакомление с окружающим миром) Дид/ игра «Что было бы, если из леса исчезли...» Задачи: Расширять знания о причинно- следственных связях в природе; развивать речь, внимание, умение систематизировать полученную информацию, отвечать на вопросы полными предложениями. Воспитывать стремление заботится о природе и животных. 11.12.2024. (ознакомление с окружающим миром)	Задачи: учить детей избегать ссор, уступать друг другу. воспитывать добрые и дружеские взаимоотношения. 03.03.2025. (ознакомление с окружающим миром) Дид/ игра «Моя семья» Задачи: расширять представления детей о своей семье.Закрепить умение называть имена членов семьи, их действия, взаимоотношения. Побуждать детей рассказывать о своей семье. Развивать разговорную речь, активизировать словарь по теме. Воспитывать уважение и любовь к членам своей семьи. 01.04.2025. (ознакомление с окружающим миром)		опасные и безопасные ситуации, а также соблюдает правила гигиены и заботится о своём здоровье. III
--	---	---	--	--

Общий вывод: Илья находится на среднем уровне развития по всем компетенциям. Он активно участвует в учебном процессе, проявляет интерес к обучению и развитию. В физическом, познавательном, социальном и творческом аспектах он делает значительные успехи, но для достижения высокого уровня нужно продолжить работать над усидчивостью, внимательностью. Важно поддерживать мотивацию и развивать самостоятельность, что обеспечит ему более уверенный и высокий результат в будущем.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка **Кугабаева Аиша**

Дата рождения ребенка 05.01.2019.

Организации образования **Ясли-сад ТОО «Юбилейное»**

ГПП «Гномики»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III -«высокий»; II – «средний»; I -«низкий».
Физические качества	П/игра: «По кругу» Задачи: закреплять умение двигаться приставным шагом. Развивать двигательную активность детей, ловкость. Воспитывать умение не наталкиваться друг на друга во время движения. (физическая культура) 17.10.2024. П/игра: «Мыши в кладовой». Задачи: упражнять в беге на носках, развивать умение согласовать движение по сигналу. Развивать ловкость, внимание. Воспитывать толерантность. 21.11.2024. (физическая культура) П/ игра «Третий лишний» Задачи: учить соблюдать правила игры, развивать ловкость и	П/игра: «Пустое место». Задачи: совершенствовать навык бега по кругу. развивать умение выполнять правила игры, упражнять в ловкости. воспитывать чувство коллективизма, взаимопомощи. 28.02.2025. (физическое воспитание) П/игра «Лиса в курятнике» Задачи: развивать внимание, ориентировку в пространстве. Воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам. 25.04.2025. (физическое воспитание)		У Аиши хорошо развиты координация движений, ловкость, ориентировка в пространстве, равновесие. Физическое развитие соответствует возрастной норме. III

	пространственную ориентировку, скорость, быстроту бега. Воспитывать взаимовыручку, дружелюбие. (физическая культура) 23.12.2024.			
Коммуникативные навыки	И/упр. «Назови противоположности» Задачи: совершенствовать навыки детей подбирать антонимы. Активизировать словарь детей словами антонимами. Развивать слуховое внимание, мышление, память. 15.10.2024. (развитие речи) Чтение и пересказ русской народной сказки «Хаврошечка» Задачи: Познакомить со сказкой «Хаврошечка» (в обработке А. Н. Толстого), помочь запомнить начальную фразу и концовку произведения. Учить анализировать художественное произведение, выражать свое отношение к персонажам сказки. Развивать умение отличать сказочные ситуации от реальных.	Дид/игра «Какой, какая, какое?» Задачи: продолжать учить согласовывать прилагательные с существительными. Отрабатывать дикцию, чёткое произношение слов. развивать разговорную речь, память. (развитие речи) 04.04.2025.		Составляет предложения, читает слоги и слова, использует предлоги и правильно произносит звуки. III

	01.11.2024. (развитие речи) Дид/игра «Звуковая дорожка» Задачи: Совершенствовать умение проводить звуковой анализ слова. Закрепить мягкие и твердые согласные звуки. Развивать голосовой и артикуляционный аппараты. Воспитывать интонационную выразительность. (основы грамоты) 25.12.2024.			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дид/игра «Вчера, сегодня, завтра» Задачи: в игровой форме упражнять в активном различении временных понятий «вчера», «сегодня», «завтра». Развивать внимание, память, мышление. Воспитывать самостоятельность и дружелюбие. (основы математики) 24.10.2024. Дид/игра «Линии и точки» Задачи: Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку; развивать внимание, мыслительные операции, воображение.	Дид/игра «Прямой и обратный счёт» Задачи: Упражнять в прямом и обратном счете до 10 и обратно. Развивать внимание, память логическое мышление. Воспитывать усидчивость. 12.03.2025. (основы математики) Дид/ игра «Волшебный сундучок» Задачи: упражняться в определении фигур на ощупь, в назывании формы и цвета на казахском. Развивать внимание, память, мелкую моторику рук. Воспитывать аккуратность. 31.03.2025. (основы математики)		Проявляет высокий уровень внимания, памяти и логического мышления. Успешно решает задачи на счёт, различные игры на различение частей суток и ведение обратного счёта. III

	Воспитывать самостоятельность и аккуратность. (основы математики) 12.11.2024.			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Дид/ игра «Сказочные вазы» Задачи: Побуждение к созданию сюжетных композиций. Развивать мелкую моторику рук, внимание, память, глазомер. Воспитывать аккуратность, самостоятельность. (рисование) 08.10.2024. Дид/игра «Нарисуй орнамент» (казахский национальный орнамент). Задачи: закрепить умение рисовать казахские орнаменты (бараньи рога, следы барана). Развивать внимание, память, творческое воображение. Воспитывать любовь к народному творчеству. (рисование) 02 12 2024.	Дид/игра «Радуга » Задачи: Закрепить знания детей о цветах радуги, с последовательностью их расположения в спектре радуги. Развивать память, внимание. Воспитывать самостоятельность и трудолюбие. (рисование) 07.03.2025.		Успешно развиты художественные навыки и внимание к эстетике. Проявляет аккуратность и самостоятельность. III
Формирование социально-эмоциональных навыков	Дид/игра: «Что такое хорошо, что такое плохо» Задачи: систематизировать знания о правилах личной гигиены, закрепить правила пользования средствами личной	Дид/ игра «Символы Казахстана» Задачи: закрепить названия символов Казахстана и называть обозначение на казахском языке. Развивать память, внимание, разговорную речь.		Имеет представления о семье, родном городе и стране, государственных символах,

	гигиены. Воспитывать бережное отношение к своему здоровью. 14.10.2024. (ознакомление с окружающим миром) Дид/ игра «Что было бы, если из леса исчезли...» Задачи: Расширять знания о причинно- следственных связях в природе; развивать речь, внимание, умение систематизировать полученную информацию, отвечать на вопросы полными предложениями. Воспитывать стремление заботится о природе и животных. 11.12.2024. (ознакомление с окружающим миром)	Воспитывать патриотизм у детей. 04.02.2025. (ознакомление с окружающим миром) Дид/игра: «Кому что нужно для работы ». Задачи: учить называть предметы характерные для разных профессий. Формировать уважительное отношение к труду взрослых. Развивать познавательную активность, разговорную речь, внимание , память. 02.04.2025. (ознакомление с окружающим миром)		проявляют уважительное и заботливое отношение к близким. Знает основные правила безопасности, вежливости, умеет взаимодействовать с другими детьми. III
--	--	---	--	--

Общий вывод: Аиша демонстрирует высокие результаты по всем компетенциям. Она активно участвует в образовательных процессах, проявляет хорошие физические, коммуникативные и познавательные навыки, а также развиты творческие способности. Эмоционально и социально она стабильна, проявляет заботу и дружелюбие. В целом, уровень её развития соответствует высоким требованиям возрастной нормы.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка **Лой Дмитрий**

Дата рождения ребенка 08.05.2019.

Организации образования **Ясли-сад ТОО «Юбилейное»**

ГПП «Гномики»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III -«высокий»; II – «средний»; I -«низкий».
Физические качества	П/ игра «Охотники и зайцы» Задачи: учить детей прыгать на двух ногах с продвижением вперед, сохранять равновесие. Развивать ловкость, внимание. Воспитывать чувство взаимопомощи, дружелюбие. 09.10.2024. (физическая культура) М/игра: «Мяч соседу». Задачи: учить по сигналу взрослого кидать и ловить мяч двумя руками из-за головы друг другу. Развивать ловкость, глазомер, внимание. Воспитывать дружелюбие, взаимовыручку. 06.11.2024. (физическая культура) П/ игра «Третий лишний» Задачи: учить соблюдать правила	П/игра: «Цветные перебежки». Задачи: учить детей находить в своей одежде названный ведущим цвет, быстро реагировать на сигнал, перебегая на противоположную сторону площадки. Развивать внимание, ловкость. 10.02.2025. (физическое воспитание) П/ игра «Байга» Задачи: Учить ловкости, внимательности, действовать согласованно в паре. Развивать ловкость, внимание. Воспитывать дружелюбие, взаимовыручку. 19.03.2025. (физическое воспитание)		Дима уверенно выполняет основные движения, действия по сигналу. Хорошо развиты координация, ловкость, внимание и умение действовать в команде. III

	игры, развивать ловкость и пространственную ориентировку, скорость, быстроту бега. Воспитывать взаимовыручку, дружелюбие. (физическая культура) 23.12.2024.			
Коммуникативные навыки	Дид/ игра «Назови слово». Задачи: совершенствовать слуховое внимание детей, называть слова на заданный звук. Развивать фонематическое восприятие, отрабатывать произношение звуков. Воспитывать дружелюбие. 11.10.2024. (развитие речи) Дид/игра «Один -много» Задачи: упражнять детей в образовании формы единственного и множественного числа существительных. Развивать слуховое восприятие, обогащать словарный запас. Воспитывать любознательность. 19.11.2024. (развитие речи) Дид/игра «Звуковая дорожка» Задачи: Совершенствовать умение проводить звуковой анализ слова. Закрепить мягкие и	Дид/игра «Что сначала, что потом?» Задачи: учить располагать картинки в порядке развития сюжета, пользуясь вспомогательными словами. Развивать внимательность, память, логическое мышление. 13.02.2025. (развитие речи) Дид/игра: «Какой, какая, какое?» Задачи: продолжать учить согласовывать прилагательные с существительными. Отрабатывать дикцию, чёткое произношение слов. развивать разговорную речь, память. 04.04.2025. (развитие речи)		Расширился словарный запас, развиваются уменьшительные формы слов и звукоподражание. II

	твердые согласные звуки. Развивать голосовой и артикуляционный аппараты. Воспитывать интонационную выразительность. 25.12.2024. (основы грамоты)			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дид/игра: «Вчера, сегодня, завтра» Задачи: в игровой форме упражнять в активном различении временных понятий «вчера», «сегодня», «завтра». Развивать внимание, память, мышление. Воспитывать самостоятельность и дружелюбие. (основы математики) 24.10.2024. Дид/игра «Линии и точки» Задачи: Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку; развивать внимание, мыслительные операции, воображение. Воспитывать самостоятельность и аккуратность. (основы математики) 12.11.2024. Игр /упр«Встань на место» Задачи: упражнять детей в нахождении местоположения: впереди, сзади,	Дид/игра «Прямой и обратный счёт» Задачи: Упражнять в прямом и обратном счете до 10 и обратно. Развивать внимание, память логическое мышление. Воспитывать усидчивость. 12.03.2025. (основы математики) Дид/ игра «Волшебный сундучок» Задачи: упражняться в определении фигур на ощупь, в назывании формы и цвета на казахском. Развивать внимание, память, мелкую моторику рук. Воспитывать аккуратность. 31.03.2025. (основы математики)		У Димы наблюдается стабильный прогресс в познавательных навыках. Упражнения на счет, геометрические формы, логику и внимание показывают улучшение восприятия окружающего мира и умения работать с предметами и числами. II

	слева, справа, перед, за. Развивать внимание, память, Воспитывать любознательность. 31.12.2024. (основы математики)			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Дид/ игра «Сказочные вазы» Задачи: Побуждение к созданию сюжетных композиций. Развивать мелкую моторику рук, внимание, память, глазомер. Воспитывать аккуратность, самостоятельность. 09.10.2024. (рисование) Иг/упр: «Из чего состоит натюрморт» Задачи: систематизировать знания детей о жанрах живописи. Развивать творческое начало и фантазию. Воспитывать самостоятельность, аккуратность 29.11.2024. (рисование) Дид/ игра «Составь узор» Задачи: учить дорисовывать предметы и прорисовывать отдельные детали, при закрашивании соотносить направление с формой предмета, его частей; развивать фантазию, творческие способности, мелкую моторику рук; воспитывать	Дид/игра: «Дорисуй животных» Задачи: отработка технических навыков рисования животных. Развивать память, внимание, мышление. Воспитывать любовь к животным. 05.02.2025. (рисование) Дид/игра: «Выставка картин» Задачи: учить распознавать детей жанры живописи: пейзаж, портрет, натюрморт, составлять рассказ по картине. Развивать внимание, память, мышление. Воспитывать любовь к искусству. 09.04.2025. (рисование)		Ребёнок проявляет интерес к творческой деятельности, освоил базовые приёмы лепки и рисования. Развиваются мелкая моторика, воображение и эстетическое восприятие, требуется дальнейшая стимуляция творческой инициативы II

	умение доводить работу до конца, аккуратность. (рисование) 10.12.2024.			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Дид/игра: «Полезная и вредная еда». Задачи: расширять представления детей о полезных и вредных продуктах. Развивать разговорную речь, обогащать словарь по теме. Воспитывать культуру пищевых привычек. (ознакомление с окружающим миром) 04.11.2024. Дид/игра: «Будь всегда вежлив». Задачи: закрепить формы словесного выражения вежливости при встрече и прощании; развивать разговорную речь, память. Воспитывать дружелюбие, толерантность. (ознакомление с окружающим миром) 03.12.2024.	Дид/ игра «Обитатели водоемов» Задачи: Формирование представлений о морских обитателях, расширять кругозор. Развивать память, внимание, разговорную речь. Воспитывать любовь к живой природе. (ознакомление с окружающим миром) 03.02.2025. Дид/игра: «Найди опасные предметы» Задачи: помочь детям запомнить предметы, опасные для жизни и здоровья; самостоятельно сделать выводы о последствиях не осторожного обращения с ними. Воспитывать самостоятельность, аккуратность. (ознакомление с окружающим миром) 22.04.2025.		Ребёнок имеет представления о родном городе и стране, государственных символах, проявляет положительное отношение к Родине. Умеет отличать опасные и безопасные ситуации, а также соблюдает правила гигиены. II

Общий вывод: Дима демонстрирует стабильное развитие по всем компетенциям, с небольшими улучшениями в области физического, коммуникативного, познавательного и социального развития. Уровень развития ребенка в целом можно охарактеризовать как средний, с заметным потенциалом для дальнейшего роста в течение учебного года.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка **Саттаров Марк**

Дата рождения ребенка 24.06.2019.

Организации образования **Ясли-сад ТОО «Юбилейное»**

ГПП «Гномики»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III -«высокий»; II – «средний»; I -«низкий».
Физические качества	П/ игра «Охотники и зайцы» Задачи: учить детей прыгать на двух ногах с продвижением вперед, сохранять равновесие. Развивать ловкость, внимание. Воспитывать чувство взаимопомощи, физическая культура) П/ игра «Поспеси, но не урони». Задачи: Упражнять в беге с предметом на голове; развивать координацию движений, ловкость; воспитывать внимательность, дружелюбие. (физическая культура) 25.11.2024. П/ игра «Третий лишний» Задачи: учить соблюдать правила игры, развивать ловкость и пространственную ориентировку,	П/игра: «Цветные перебежки». Задачи: учить детей находить в своей одежде названный ведущим цвет, быстро реагировать на сигнал, перебегая на противоположную сторону площадки. Развивать внимание, ловкость. 10.02.2025. (физическое воспитание) П/ игра «Третий лишний» Задачи: учить соблюдать правила игры, развивать ловкость и быстроту бега. Воспитывать дружелюбие, согласованность в игре. 28.03.2025. (физическое воспитание)		Марк уверенно выполняет двигательные задания, проявляя ловкость и координацию. Активно участвует в подвижных играх, проявляя самостоятельность и внимание. III

	скорость, быстроту бега. Воспитывать взаимовыручку, дружелюбие. (физическая культура) 23.12.2024.			
Коммуникативные навыки	Дид/ игра «Я начну, а ты закончи». Задачи: Учить составлять предложения из заданных слов. Совершенствовать слуховое внимание, пополнять и активизировать словарный запас. Развивать у детей речевую активность, быстроту мышления. (развитие речи) 02.10.2024. Дид/игра «Назови первый звук в слове» Задачи: упражнять в правильном произношении звуков, развивать речевое дыхание, развивать умение изменять темп речи. Воспитывать усидчивость, самостоятельность. (основы грамоты) 27.11.2024. Игра – драматизация по сказке «Теремок» Задачи: Учить драматизировать знакомую сказку, закрепить названия животных на казахском языке. развивать у детей речь, память, внимание, воображение,	Дид/ игра «Придумай предложение» Задачи: учить составлять предложения по схеме, обогащать речь словами обозначающими качества и свойства предметов Развивать у детей речевую активность, быстроту мышления. 17.02.2025. (развитие речи) Дид/игра «Кто что слышит?» Задачи: учить детей обозначать и называть словом звуки (звенит, шуршит, играет, трещит и др.); воспитывать слуховое внимание; развивать сообразительность, выдержку. (развитие речи) 13.03.2025.		Активно использует речь в общении, составляет предложения из заданных слов, делит слова на слоги, отвечает на вопросы полными фразами. II

	логическое мышление; воспитывать у детей чувство сострадания и сочувствия героям сказки. (развитие речи) 30.12.2024.			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Игр/ упр «Собери животное из фигур» Задачи: упражнять детей в составлении фигур различных животных (человека) из заготовленных шаблонов форм. 31.10.2024. (основы математики) Дид/ игра: «Весёлый счёт» Задачи: совершенствовать навыки счёта и отсчёта предметов в пределах 10. Развивать умение понимать учебную задачу, внимание, память. Воспитывать чувство взаимопомощи. (основы математики) 07.11.2024. Дид/игра «Построй по схеме» Задачи: упражнять детей выполнять элементарные постройки, ориентируясь на схемы. Развивать внимание, глазомер, память; воспитывать самостоятельность, усидчивость. 22.11.2024.	Д/игра: «Лото- цифры». Задачи: закрепить умение соотносить цифру с количеством предметов. Развивать умение решать логическую задачу на основе зрительно воспринимаемой информации; воспитывать дружелюбие. 27.03.2025. (основы математики) Дид/игра: «Составь предмет». Задачи: упражнять в составлении силуэта предмета из отдельных геометрических фигур. Развивать внимание, память, глазомер. Воспитывать аккуратность. 07.04.2025. (основы математики)		У ребенка наблюдается стабильный прогресс в познавательных навыках. Улучшилось восприятия окружающего мира и умения работать с предметами и числами. II

	(основы математики)			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Дид/ игра: «Собери пейзаж Задачи: формировать навыки композиционного мышления, закреплять знания сезонных изменений в природе, закреплять знание понятия «пейзаж». Развивать внимание, память, глазомер. Воспитывать бережное отношение к произведениям искусства. 23.10.2024. (рисование) Иг/упр: «Из чего состоит натюрморт» Задачи: систематизировать знания детей о жанрах живописи. Развивать творческое начало и фантазию. Воспитывать самостоятельность, аккуратность 29.11.2024. (рисование) Дид/ игра «Составь узор» Задачи: учить дорисовывать предметы и прорисовывать отдельные детали, при закрашивании соотносить направление с формой предмета, его частей; развивать фантазию, творческие способности, мелкую моторику рук; воспитывать умение доводить работу до конца,	Дид/игра «Дорисуй животных» Задачи: отработка технических навыков рисования животных. Развивать память, внимание, мышление. Воспитывать любовь к животным. 05.02.2025. (рисование) Дид/игра: «Веселые краски» Задачи: закрепить знания детей об основных и составных цветах, принципами смешения цветов. Развивать творческое мышление, память. Воспитывать самостоятельность и аккуратность во время работы. 17.04.2025. (рисование)		В области творческих навыков ребенок показывает стабильные успехи. Применение национальных орнаментов и создание пейзажей укрепляет интерес к искусству и культуре. II

	аккуратность. (рисование) 10.12.2024.			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Дид/игра: «Полезная и вредная еда». Задачи: расширять представления детей о полезных и вредных продуктах. Развивать разговорную речь, обогащать словарь по теме. Воспитывать культуру пищевых привычек. (ознакомление с окружающим миром) 04.11.2024. Дид/ игра «Красный, жёлтый, зеленый» Задачи: закреплять знания детей о правилах дорожного движения , о назначении светофора , правилах перехода улицы. Развивать внимание, память, мышление. Воспитывать любознательность, самостоятельность. (ознакомление с окружающим миром) 24.12.2024.	Дидактическая игра «Путешествие в лес» Задачи: учить бережно относиться к природе, закрепить правила поведения в лесу. Развивать память, внимательность, мышление. Воспитывать любовь к природе. 11.02.2025. (ознакомление с окружающим миром) Дид/игра: «Наша Родина». Задачи: закрепить знания о Родине, учить правилам поведения при исполнении государственного гимна РК, называть символику Казахстана . Воспитывать любовь к Родине. 05.03.2025. (ознакомление с окружающим миром)		Умеет отличать опасные и безопасные ситуации, а также соблюдает правила гигиены и заботится о своём здоровье. Уровень социально-эмоциональных навыков находится на среднем уровне III

Общий вывод: Марк демонстрирует стабильное развитие по всем компетенциям, с небольшими улучшениями в области физического, коммуникативного, познавательного и социального развития. Уровень развития ребенка в целом можно охарактеризовать как средний , с заметным потенциалом для дальнейшего роста в течение учебного года.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка **Семак Елизавета**

Дата рождения ребенка 02.12.2019.

Организации образования **Ясли-сад ТОО «Юбилейное»**

ГПП «Гномики»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III -«высокий»; II – «средний»; I -«низкий».
Физические качества	Подвижная игра «Такси» Задачи: приучать детей двигаться вдвоём, соразмерять движения друг с другом, менять направление движений, быть внимательным к партнёрам по игре. (физическая культура) 28.10.2024. М/игра: «Мяч соседу». Задачи: учить по сигналу взрослого кидать и ловить мяч двумя руками из-за головы друг другу. Развивать ловкость, глазомер, внимание. Воспитывать дружелюбие, взаимовыручку. 06.11.2024. (физическая культура) П/игра: «Через ручеек»	П/игра: «Замри». Задачи: учить детей понимать схематическое изображение позы человека. Развивать внимание, память, логическое мышление. Воспитывать дружелюбие друг к другу. 07.02.2025. (физическое воспитание) Игр/упр:«Самый быстрый». Задачи: упражнять в беге, выполняя задания на совершенствование умения ориентироваться в пространстве (меняя на бегу направления), в прыжках (подскок на двух ногах). Развивать ловкость, внимание. Воспитывать дружелюбие и взаимовыручку. (физическое воспитание)		У Лизы развиты координация движений, ловкость, ориентировка в пространстве, равновесие. Физическое развитие соответствует возрастной норме. III

	Задачи: закрепить умение прыгать через препятствия. Развивать ловкость, быстроту реакции, внимательность. Воспитывать чувство взаимопомощи. (физическая культура) 18.12.2024.	18.04.2025.		
Коммуникативные навыки	И/упр. «Назови противоположности» Задачи: совершенствовать навыки детей подбирать антонимы. Активизировать словарь детей словами антонимами. Развивать слуховое внимание, мышление, память. 16.10.2024. (развитие речи) Дид/игра: «Один -много» Задачи: упражнять детей в образовании формы единственного и множественного числа существительных. Развивать слуховое восприятие, обогащать словарный запас. Воспитывать любознательность. 19.11.2024. (развитие речи) Дид/игра «Звуковая дорожка» Задачи: Совершенствовать умение проводить звуковой	Дид/игра «Звуковые домики». Задачи: совершенствовать слуховое внимание, развивать фонематический слух, учить слышать и называть звук в заданной позиции в слове. 25.02.2025. (основы грамоты)		Составляет предложения, читает слоги и слова, использует предлоги и правильно произносит звуки, выполняет звуковой анализ слова. III

	анализ слова. Закрепить мягкие и твердые согласные звуки. Развивать голосовой и артикуляционный аппараты. Воспитывать интонационную выразительность. 25.12.2024. (основы грамоты)			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дид/игра: «Подбери фигуру» Задачи: закрепить умение различать геометрические фигуры: прямоугольник, треугольник, квадрат, круг, овал. Развивать зрительную память, мелкую моторику рук. Воспитывать усидчивость, аккуратность. (основы математики) 08.11.2024. Дид/ игра «Найди цифру» Задачи: учить находить нужную цифру по количеству предметов среди других цифр. Развивать логическое мышление, память, внимание. Воспитывать чувство ответственности, аккуратность. 13.12.2024. (основы математики)	Игр/ипр: «Конструируем из палочек» (палочки Кьюзенера) Задачи: учить располагать палочки по схеме. развивать логическое мышление, память, внимание. Воспитывать усидчивость, внимательность. 14.02.2025. (основы математики) Графический диктант Задачи: упражнять детей в ориентировке в пространстве, учить видеть клетку. Развивать мелкую моторику рук, глазомер, подготовка рук к письму. Воспитывать аккуратность при работе в тетрадях. 23.04.2025. (основы математики)		Проявляет высокий уровень внимания, памяти и логического мышления. Успешно решает задачи на счёт, различные игры на различение частей суток и ведение обратного счёта. III
Развитие творческих навыков,	Дид/ игра: «Собери пейзаж Задачи: формировать навыки композиционного мышления,	Дид/игра: «Дорисуй животных» Задачи: отработка технических навыков рисования животных.		Успешно развиты художественные навыки и внимание

исследовательской деятельности	закреплять знания сезонных изменений в природе, закреплять знание понятия «пейзаж». Развивать внимание, память, глазомер. Воспитывать бережное отношение к произведениям искусства. 23.10.2024. (рисование) Дид/игра "Геометрические фигуры из пластилина" Задачи: закреплять приемы лепки (отщипывание, надавливание, размазывание) закреплять геометрические фигуры; учить не выходить за контур; развивать мелкую моторику пальцев рук, глазомер; воспитывать желание доводить начатое дело до конца. 05.11.2024. (лепка) Дид/ игра «Составь узор» Задачи: учить дорисовывать предметы и прорисовывать отдельные детали, при закрашивании соотносить направление с формой предмета, его частей; развивать фантазию, творческие способности, мелкую моторику рук; воспитывать умение доводить работу до конца, аккуратность.	Развивать память, внимание, мышление. Воспитывать любовь к животным. 05.02.2025. (рисование)		к эстетике. Проявляет аккуратность и самостоятельность. III
--------------------------------	---	--	--	---

	(рисование) 10.12.2024.			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Дид/игра: «Полезная и вредная еда». Задачи: расширять представления детей о полезных и вредных продуктах. Развивать разговорную речь, обогащать словарь по теме. Воспитывать культуру пищевых привычек. (ознакомление с окружающим миром) 04.11.2024. Дид/игра: «Будь всегда вежлив». Задачи: закрепить формы словесного выражения вежливости при встрече и прощании; развивать разговорную речь, память. Воспитывать дружелюбие, толерантность. (ознакомление с окружающим миром) 03.12.2024.	Дид/игра: «Кому что нужно для работы». Задачи: учить называть предметы характерные для разных профессий. Формировать уважительное отношение к труду взрослых. Развивать познавательную активность, разговорную речь, внимание, память. 02.04.2025. (ознакомление с окружающим миром)		Знает основные правила безопасности, вежливости, умеет взаимодействовать с другими детьми, избегать конфликтов и проявлять уважение к членам своей семьи. III

Общий вывод:

Лиза на протяжении учебного года показывает стабильный высокий уровень развития по всем компетенциям. Она проявляет заинтересованность в обучении, активно участвует в различных видах деятельности, развивается в физическом, коммуникативном, познавательном и творческом направлениях. Все мероприятия направлены на развитие её личности и готовят её к следующему этапу образовательного процесса

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка **Тарабаева Ясмينا**

Дата рождения ребенка 20.05.2019.

Организации образования **Ясли-сад ТОО «Юбилейное»**

ГПП «Гномики»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III -«высокий»; II – «средний»; I -«низкий».
Физические качества	II/ игра «Охотники и зайцы» Задачи: учить детей прыгать на двух ногах с продвижением вперед, сохранять равновесие. Развивать ловкость, внимание. Воспитывать чувство взаимопомощи, дружелюбие. (физическая культура) 09.10.2024. II/ игра «Поспеш, но не урони». Задачи: Упражнять в беге с предметом на голове; развивать координацию движений, ловкость; воспитывать внимательность, дружелюбие. (физическая культура) 25.11.2024. II/игра: «Через ручеек» Задачи: закрепить умение прыгать через препятствия. Развивать ловкость, быстроту реакции, внимательность.	II/ игра «Волк и козлята» Задачи: учить игровой деятельности со строгим соблюдением правил. Развивать ловкость, внимание. Воспитывать навыки совместной игры. 18.02.2025. (физическое воспитание) Игр/упр «Сбей кеглю». Задачи: формировать умение прокатывать мяч по полу и сбивать цель. Развивать меткость, ловкость, глазомер. Воспитывать дружелюбие, взаимовыручку. 03.04.2025. (физическое воспитание)		Ясмина уверенно выполняет двигательные задания, проявляя ловкость и координацию. Активно участвует в подвижных играх, проявляя самостоятельность и внимание. III

	Воспитывать чувство взаимопомощи. (физическая культура) 18.12.2024.			
Коммуникативные навыки	Дид/ игра «Я начну, а ты закончи». Задачи: Учить составлять предложения из заданных слов. Совершенствовать слуховое внимание, пополнять и активизировать словарный запас. Развивать у детей речевую активность, быстроту мышления. 02.10.2024. (развитие речи) Дид/игра «Назови первый звук в слове» Задачи: упражнять в правильном произношении звуков, развивать речевое дыхание, развивать умение изменять темп речи. Воспитывать усидчивость, самостоятельность. (основы грамоты) 27.11.2024. Игра – драматизация по сказке «Теремок» Задачи: Учить драматизировать знакомую сказку, закрепить названия животных на казахском языке. развивать у детей речь, память, внимание, воображение,	Дид/игра «Звуковые домики». Задачи: совершенствовать слуховое внимание, развивать фонематический слух, учить слышать и называть звук в заданной позиции в слове. 25.02.2025. (основы грамоты) Дид/игра: «Какое слово заблудилось?» Задачи: формировать умение подбирать точные по смыслу слова. Активизировать и расширять словарный запас, умение отвечать полными ответами на вопросы. 21.04.2025. (развитие речи)		Уровень речи и фонематического восприятия находится на среднем уровне, и для дальнейшего прогресса требуется закрепление произношения и логического построения предложений. II

	логическое мышление; воспитывать у детей чувство сострадания и сочувствия героям сказки. (развитие речи) 30.12.2024.			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дид/игра: «Подбери фигуру» Задачи: закрепить умение различать геометрические фигуры: прямоугольник, треугольник, квадрат, круг, овал. Развивать зрительную память, мелкую моторику рук. Воспитывать усидчивость, аккуратность. (основы математики) 08.11.2024. Дид/ игра «Найди цифру» Задачи: учить находить нужную цифру по количеству предметов среди других цифр. Развивать логическое мышление, память, внимание. Воспитывать чувство ответственности, аккуратность. 13.12.2024. (основы математики)	Д/игра «Назови величину». Задачи: учить понимать независимость числа от величины предметов. формировать у детей дифференцированное восприятие качеств величины. Воспитывать чувство взаимопомощи. 27.02.2025. (основы математики) Дид/ игра: «Весёлый счёт» Задачи: совершенствовать навыки счёта и отсчёта предметов в пределах 10. Развивать умение понимать учебную задачу, внимание, память. Воспитывать чувство взаимопомощи. 10.04.2025. (основы математики)		Ясмина проявляет интерес к обучению, но пока не всегда уверенно справляется с задачами, связанными с абстрактным мышлением и классификацией. Уровень познавательных навыков можно оценить как средний, с потенциалом для улучшения. II

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Дид/игра «Поможем скульптору» Задачи: закреплять приемы лепки в технике "пластилинография"; развивать творческое воображение; способствовать формированию у детей интереса к лепке. (лепка) 30.10.2024. Иг/упр: «Из чего состоит натюрморт» Задачи: систематизировать знания детей о жанрах живописи. Развивать творческое начало и фантазию. Воспитывать самостоятельность, аккуратность 29.11.2024. (рисование) Дид/ игра «Составь узор» Задачи: учить дорисовывать предметы и прорисовывать отдельные детали, при закрашивании соотносить направление с формой предмета, его частей; развивать фантазию, творческие способности, мелкую моторику рук; воспитывать умение доводить работу до конца, аккуратность. (рисование) 10.12.2024.	Дид/игра «Слепи что-нибудь необычное» Задачи: учить передавать пропорции, строение предметов, используя прием скатывания, сплющивания. Развивать воображение, радость творчества при самостоятельной лепке. Воспитывать самостоятельность, трудолюбие. (лепка) 24.02.2025. Дид/ игра: «Собери пейзаж Задачи: формировать навыки композиционного мышления, закреплять знания сезонных изменений в природе, закреплять знание понятия «пейзаж». Развивать умение рассматривать образец. Воспитывать самостоятельность, аккуратность во время работы. 15.04.2025. (рисование)		Ребёнок хорошо усваивает основные принципы композиции и создания фигур. Развивает свои художественные навыки и внимание к эстетике. Проявляет аккуратность и самостоятельность. III
Формирование	Дид/игра: «Можно -нельзя»	Дид/игра: «Найди опасные		Ясмина имеет

социально-эмоциональных навыков	Задачи: уточнить и закрепить правила поведения в общественных местах; воспитывать уважение к людям, умеющим вести правильно в общественных местах, вызвать желание подражать им. 10.10.2024. (ознакомление с окружающим миром) Дид/игра: «Будь всегда вежлив». Задачи: закрепить формы словесного выражения вежливости при встрече и прощании; развивать разговорную речь, память. Воспитывать дружелюбие, толерантность. (ознакомление с окружающим миром) 03.12.2024.	предметы» Задачи: помочь детям запомнить предметы, опасные для жизни и здоровья; самостоятельно сделать выводы о последствиях не осторожного обращения с ними. Воспитывать самостоятельность, аккуратность. (ознакомление с окружающим миром) 22.04.2025.		представления о родной стране, городе, государственных символах, проявляет положительное отношение к Родине. Умеет отличать опасные и безопасные ситуации, а также соблюдает правила гигиены и заботится о своём здоровье. III
--	--	--	--	---

Общий вывод: Ясмина находится на среднем уровне развития по всем компетенциям. Она активно участвует в учебном процессе, проявляет интерес к обучению и развитию. В физическом, познавательном, социальном и творческом аспектах она делает значительные успехи, но для достижения высокого уровня нужно продолжить работать над усидчивостью, внимательностью, и расширением знаний в разных областях. Важно поддерживать её мотивацию и развивать самостоятельность, что обеспечит ей более уверенный и высокий результат в будущем.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка **Нуманова Медина**

Дата рождения ребенка 12.03.2019.

Организации образования **Ясли-сад ТОО «Юбилейное»**

ГПП «Гномики»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III -«высокий»; II – «средний»; I -«низкий».
Физические качества	Подвижная игра «Такси» Задачи: приучать детей двигаться вдвоём, соразмерять движения друг с другом, менять направление движений, быть внимательным к партнёрам по игре. (физическая культура) 28.10.2024. П/игра: «Великаны и карлики». Задачи: упражнять в ходьбе широким шагом, на носках. Развивать внимание, координацию движений. Воспитывать желание заниматься физической культурой. (физическая культура) 11.11.2024. П/игра: «Через ручеек» Задачи: закрепить умение прыгать через препятствия. Развивать ловкость, быстроту реакции, внимательность.	П/игра: «Пустое место». Задачи: совершенствовать навык бега по кругу. развивать умение выполнять правила игры, упражнять в ловкости. воспитывать чувство коллективизма, взаимопомощи. 28.02.2025. (физическое воспитание) П/игра: «По кругу» Задачи: закреплять умение двигаться приставным шагом. Развивать ловкость, равновесие, координацию движений. Воспитывать самостоятельность. 11.04.2025. (физическое воспитание)		Медина, овладела основными двигательными навыками. Развиты координация движений, глазомер и двигательная точность, задания выполняет уверенно и с интересом. III

	Воспитывать чувство взаимопомощи. (физическая культура) 18.12.2024.			
Коммуникативные навыки	Дид/игра «Семья» Задачи: Учить детей разбираться в родственных отношениях, употреблять слова, обозначающие родство и родственников. (развитие речи) 29.10.2024. Дид/игра «Где спрятался звук?» Задачи: Совершенствовать отчетливое произношение звуков в словах; Развивать фонематическое восприятие, активизировать звуки. Воспитывать культуру речи. 12.12.2024. (основы грамоты)	Дид/игра «Звуковые домики». Задачи: совершенствовать слуховое внимание, развивать фонематический слух, учить слышать и называть звук в заданной позиции в слове. 24.02.2025. (основы грамоты) Дид/игра: «Какой, какая, какое?» Задачи: продолжать учить согласовывать прилагательные с существительными. Отрабатывать дикцию, чёткое произношение слов. развивать разговорную речь, память. 04.04.2025. (развитие речи)		Уровень речи и фонематического восприятия находится на среднем уровне, и для дальнейшего прогресса требуется закрепление произношения и логического построения предложений. II

Познавательные и интеллектуальные навыки	Дид/игра: «Подбери фигуру» Задачи: закрепить умение различать геометрические фигуры: прямоугольник, треугольник, квадрат, круг, овал. Развивать зрительную память, мелкую моторику рук. Воспитывать усидчивость, аккуратность. (основы математики) 08.11.2024. Дид/ игра «Найди цифру» Задачи: учить находить нужную цифру по количеству предметов среди других цифр. Развивать логическое мышление, память, внимание. Воспитывать чувство ответственности, аккуратность. 13.12.2024. (основы математики)	Дид/игра: «Назови форму предмета». Задачи: учить видеть геометрические фигуры в окружающих предметах. закрепить умение зрительно соотносить форму предмета с эталоном. Развивать память, внимание. 19.02.2025. (основы математики) Дид/ игра: «Кто скорее свернет ленту» Задачи: продолжать формировать отношение к величине как к значимому признаку, обратить внимание на длину, знакомить со словами "длинный", "короткий". 20.03.2025. (основы математики) Дид/игра «Вчера, сегодня, завтра». Задачи: в игровой форме упражнять в активном различении временных понятий «вчера», «сегодня», «завтра». Развивать память, внимание. Воспитывать дружелюбие. 14.04.2025. (основы математики)		Проявляет интерес к обучению, но пока не всегда уверенно справляется с задачами, связанными с абстрактным мышлением и классификацией. II
Развитие творческих	Дид/игра «Поможем скульптору»	Дидактическая игра «Пиала»		Успешно усвоила основные

навыков, исследовательской деятельности	Задачи: закреплять приемы лепки в технике "пластилинография"; развивать творческое воображение; способствовать формированию у детей интереса к лепке. (лепка) 30.10.2024. Иг/упр: «Из чего состоит натюрморт» Задачи: систематизировать знания детей о жанрах живописи. Развивать творческое начало и фантазию. Воспитывать самостоятельность, аккуратность 29.11.2024. (рисование) Дид/ игра «Составь узор» Задачи: учить дорисовывать предметы и прорисовывать отдельные детали, при закрашивании соотносить направление с формой предмета, его частей; развивать фантазию, творческие способности, мелкую моторику рук; воспитывать умение доводить работу до конца, аккуратность. (рисование) 10.12.2024.	Задачи: Обучение лепке предметов по мотивам казахских народных изделий. Развивать мелкую моторику рук, внимание. Воспитывать любовь к народному творчеству. (лепка) 12.02.2025. Дид/игра «Веселые краски» Задачи: закрепить знания детей об основных и составных цветах, принципами смешения цветов. Развивать творческое мышление, память. Воспитывать самостоятельность и аккуратность во время работы. 17.04.2025. (рисование)		принципы композиции и создания фигур. Развивает свои художественные навыки и внимание к эстетике. Проявляет аккуратность и самостоятельность. III
Формирование социально-эмоциональных навыков	Дид/игра «Можно, нельзя». Задачи: Уточнить и закрепить правила поведения в общественных	Дид/игра: «Найди опасные предметы» Задачи: помочь детям запомнить предметы, опасные для жизни и		Умеет отличать опасные и безопасные ситуации, а также

	местах; Воспитывать уважение к людям умеющим правильно вести в общественных местах, вызвать желание подражать. 10.10.2024. (ознакомление с окружающим миром) Дид/игра: «Назови себя». Задачи: Формировать умение представлять себя коллективу сверстников; развивать разговорную речь, умение отвечать на вопросы; воспитывать толерантность. (ознакомление с окружающим миром) 18.11.2024.	здоровья; самостоятельно сделать выводы о последствиях не осторожного обращения с ними. Воспитывать самостоятельность, аккуратность. (ознакомление с окружающим миром) 22.04.2025.		соблюдает правила гигиены и заботится о своём здоровье. III
--	--	---	--	--

Общий вывод:

Медина проявляет интерес и активность в обучении и творческой деятельности, развивается в физическом и социальном аспектах. Однако для достижения высоких результатов требуется дополнительная работа по укреплению навыков коммуникации, логического мышления и познавательской деятельности .

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка **Халдова Аружан**

Дата рождения ребенка 24.01.2019.

Организации образования **Ясли-сад ТОО «Юбилейное»**

ГПП «Гномики»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III -«высокий»; II – «средний»; I -«низкий».
Физические качества	II/ игра «Охотники и зайцы» Задачи: учить детей прыгать на двух ногах с продвижением вперед, сохранять равновесие. Развивать ловкость, внимание. Воспитывать чувство взаимопомощи, дружелюбие. (физическая культура) 09.10.2024. II/ игра «Поспеш, но не урони». Задачи: Упражнять в беге с предметом на голове; развивать координацию движений, ловкость; воспитывать внимательность, дружелюбие. (физическая культура) 25.11.2024. II/игра: «Через ручеек» Задачи: закрепить умение прыгать через препятствия. Развивать ловкость, быстроту реакции, внимательность.	II/ игра «Волк и козлята» Задачи: учить игровой деятельности со строгим соблюдением правил. Развивать ловкость, внимание. Воспитывать навыки совместной игры. 18.02.2025. (физическое воспитание) II/упр:«Сбей кеглю». Задачи: формировать умение прокатывать мяч по полу и сбивать цель. Развивать меткость, ловкость, глазомер. Воспитывать дружелюбие, взаимовыручку. 03.04.2025. (физическое воспитание)		Аружан выполняет уверенно основные движения , хорошо развиты ловкость, координация и внимание. Двигательная активность соответствует возрастной норме. III

	Воспитывать чувство взаимопомощи. (физическая культура) 18.12.2024.			
Коммуникативные навыки	Дид/ игра «Кто за кем?» Задачи: Закрепление детьми знаний последовательности событий происходящих в сказках. Развивать разговорную речь, пополнять словарный запас детей. Воспитывать любовь к народному творчеству. (развитие речи) 04.10.2024. Дид/игра «Назови первый звук в слове» Задачи: упражнять в правильном произношении звуков, развивать речевое дыхание, развивать умение изменять темп речи. Воспитывать усидчивость, самостоятельность. 27.11.2024. (основы грамоты) Игра – драматизация по сказке «Теремок» Задачи: Учить драматизировать знакомую сказку, закрепить названия животных на казахском	Д/игра: «Что сначала, что потом?» Задачи: учить располагать картинки в порядке развития сюжета, пользуясь вспомогательными словами. Развивать внимательность, память, логическое мышление. 13.02.2025. (развитие речи) Игр/упр: «Звуковые часы» Задачи: учить определять и называть слова с заданным звуком, проводить звуковой анализ слова, правильно закрашивать схему слова. Развивать внимание, память 26.03.2025. (основы грамоты) Дид/игра: «Какое слово заблудилось?» Задачи: формировать умение подбирать точные по смыслу слова. Активизировать и расширять словарный запас, умение отвечать полными ответами на вопросы. 21.04.2025. (развитие речи)		Уровень речи и фонематического восприятия находится на среднем уровне, и для дальнейшего прогресса требуется закрепление звуков и букв, логического построения предложений. II

	языке. развивать у детей речь, память, внимание, воображение, логическое мышление; воспитывать у детей чувство сострадания и сочувствия героям сказки. (развитие речи) 30.12.2024.			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дид/игра: «Подбери фигуру» Задачи: закрепить умение различать геометрические фигуры: прямоугольник, треугольник, квадрат, круг, овал. Развивать зрительную память, мелкую моторику рук. Воспитывать усидчивость, аккуратность. (основы математики) 08.11.2024. Дид/ игра «Найди цифру» Задачи: учить находить нужную цифру по количеству предметов среди других цифр. Развивать логическое мышление, память, внимание. Воспитывать чувство ответственности, аккуратность. 13.12.2024. (основы математики)	Дид/игра: «Назови величину». Задачи: учить понимать независимость числа от величины предметов. формировать у детей дифференцированное восприятие качеств величины. Воспитывать чувство взаимопомощи. 27.02.2025. (основы математики) Дид/ игра «Живая неделя» Задачи: закреплять умение последовательно называть дни недели, определять, какой день недели сегодня, какой был вчера, какой будет завтра. Развивать память, внимание, логическое мышление. (основы математики) 17.03.2025.		Ребёнок проявляет интерес к обучению, но пока не всегда уверенно справляется с задачами, связанными с абстрактным мышлением и классификацией. Уровень познавательных навыков можно оценить как средний, с потенциалом для улучшения. II

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Дид/игра «Поможем скульптору» Задачи: закреплять приемы лепки в технике "пластилинография"; развивать творческое воображение; способствовать формированию у детей интереса к лепке. (лепка) 30.10.2024. Иг/упр: «Из чего состоит натюрморт» Задачи: систематизировать знания детей о жанрах живописи. Развивать творческое начало и фантазию. Воспитывать самостоятельность, аккуратность 29.11.2024. (рисование) Дид/игра: «Портреты» Задачи: формировать умение рисовать голову используя шаблоны; развивать чувство прекрасного, внимательность, глазомер. Воспитывать эстетическое	Дид/ игра «Пиала» Задачи: Обучение лепке предметов по мотивам казахских народных изделий. Развивать мелкую моторику рук, внимание. Воспитывать любовь к народному творчеству. (лепка) 12.02.2025. Дид/ игра: «Собери пейзаж Задачи: формировать навыки композиционного мышления, закреплять знания сезонных изменений в природе, закреплять знание понятия «пейзаж». Развивать умение рассматривать образец. Воспитывать самостоятельность, аккуратность во время работы. 15.04.2025. (рисование)		Аружан хорошо усваивает основные принципы композиции и создания фигур. Развивает свои художественные навыки и внимание к эстетике. Проявляет аккуратность и самостоятельность. III

	восприятие, умение видеть красоту. (рисование) 19.12.2024.			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Дид/игра: «Что такое хорошо, что такое плохо» Задачи: систематизировать знания о правилах личной гигиены, закрепить правила пользования средствами личной гигиены. Воспитывать бережное отношение к своему здоровью. 14.10.2024. (ознакомление с окружающим миром) Дид/игра «Назови себя». Задачи: Формировать умение представлять себя коллективу сверстников; развивать разговорную речь, умение отвечать на вопросы; воспитывать толерантность. (ознакомление с окружающим миром) 18.11.2024. Дид/ игра «Красный, жёлтый, зеленый» Задачи: закреплять знания детей о правилах дорожного движения , о назначении светофора ,	Дид/ игра «Символы Казахстана» Задачи: закрепить названия символов Казахстана и называть обозначение на казахском языке. Развивать память, внимание, разговорную речь. Воспитывать патриотизм у детей. 04.02.2025. (ознакомление с окружающим миром) Дид/игра: «Найди опасные предметы» Задачи: помочь детям запомнить предметы, опасные для жизни и здоровья; самостоятельно сделать выводы о последствиях не осторожного обращения с ними. Воспитывать самостоятельность, аккуратность. 22.04.2025. (ознакомление с окружающим миром)		Аружан имеет представления о родной стране, городе, государственных символах, проявляет положительное отношение к Родине. Умеет отличать опасные и безопасные ситуации, а также соблюдает правила гигиены и заботится о своём здоровье. III

	правилах перехода улицы. Развивать внимание, память, мышление. Воспитывать любознательность, самостоятельность. (ознакомление с окружающим миром) 24.12.2024.			
--	--	--	--	--

Общий вывод: Аружан активно участвует в учебном процессе, проявляет интерес к обучению и развитию. В физическом, социальном и творческом аспектах она делает значительные успехи, но для достижения высокого уровня нужно продолжить работать над усидчивостью, внимательностью, и расширением навыков в коммуникативной и познавательной деятельности. Важно поддерживать её мотивацию и развивать самостоятельность, что обеспечит ей более уверенный и высокий результат в будущем.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка **Яцыва Арилана**

Дата рождения ребенка 25.09.2019.

Организации образования **Ясли-сад ТОО «Юбилейное»**

ГПП «Гномики»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III -«высокий»; II – «средний»; I -«низкий».
Физические качества	Подвижная игра «Такси» Задачи: приучать детей двигаться вдвоём, соразмерять движения друг с другом, менять направление движений, быть внимательным к партнёрам по игре. (физическая культура) 28.10.2024. П/игра: «Великаны и карлики». Задачи: упражнять в ходьбе широким шагом, на носках. Развивать внимание, координацию движений. Воспитывать желание заниматься физической культурой. (физическая культура) 11.11.2024. П/игра: «Через ручеек» Задачи: закрепить умение прыгать через препятствия. Развивать ловкость, быстроту	П/ игра «Волк и козлята» Задачи: учить игровой деятельности со строгим соблюдением правил. Развивать ловкость, внимание. Воспитывать навыки совместной игры. (физическое воспитание) 18.02.2025. П/игра «Лиса в курятнике» Задачи: развивать внимание, ориентировку в пространстве. Воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам. 25.04.2025. (физическое воспитание)		У Ариланы хорошо развиты координация движений, ловкость, ориентировка в пространстве, равновесие. Физическое развитие соответствует возрастной норме. III

	реакции, внимательность. Воспитывать чувство взаимопомощи. (физическая культура) 18.12.2024.			
Коммуникативные навыки	Дид/ игра «Кто за кем?» Задачи: Закрепление знаний детьми последовательности событий происходящих в сказках. Развивать разговорную речь, пополнять словарный запас детей. Воспитывать любовь к народному творчеству. (развитие речи) 04.10.2024. Дид/игра «Назови первый звук в слове» Задачи: упражнять в правильном произношении звуков, развивать речевое дыхание, развивать умение изменять темп речи. Воспитывать усидчивость, самостоятельность. 27.11.2024. (основы грамоты)	Игр/упр: «Звуковые часы» Задачи: учить определять и называть слова с заданным звуком, проводить звуковой анализ слова, правильно закрашивать схему слова. Развивать внимание, память. 27.03.2024. (основы грамоты)		Составляет предложения, читает слоги и слова, использует предлоги и правильно произносит звуки. III
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дид/игра: «Подбери фигуру» Задачи: закрепить умение различать геометрические фигуры: прямоугольник,	Дид/ игра «Живая неделя» Задачи: закреплять умение последовательно называть дни недели, определять, какой день недели сегодня, какой		Проявляет высокий уровень внимания, памяти и логического мышления.

	треугольник, квадрат, круг, овал. Развивать зрительную память, мелкую моторику рук. Воспитывать усидчивость, аккуратность. (основы математики) 08.11.2024. Дид/ игра «Найди цифру» Задачи: учить находить нужную цифру по количеству предметов среди других цифр. Развивать логическое мышление, память, внимание. Воспитывать чувство ответственности, аккуратность. 13.12.2024. (основы математики)	был вчера, какой будет завтра. Развивать память, внимание, логическое мышление. (основы математики) 17.03.2025. Дид/ игра: «Весёлый счёт» Задачи: совершенствовать навыки счёта и отсчёта предметов в пределах 10. Развивать умение понимать учебную задачу, внимание, память. Воспитывать чувство взаимопомощи. 10.04.2025. (основы математики)		Успешно решает задачи на счёт, различные игры на различение частей суток и ведение обратного счёта. III
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Дид/ игра: «Собери пейзаж Задачи: формировать навыки композиционного мышления, закреплять знания сезонных изменений в природе, закреплять знание понятия «пейзаж». Развивать внимание, память, глазомер. Воспитывать бережное отношение к произведениям искусства. 23.10.2024. (рисование)	Дид/ игра «Пиала» Задачи: Обучение лепке предметов по мотивам казахских народных изделий. Развивать мелкую моторику рук, внимание. Воспитывать любовь к народному творчеству. (лепка) 12.02.2025. Дид/игра: «Веселые краски»		Успешно развиты художественные навыки и внимание к эстетике. Проявляет аккуратность и самостоятельность. III

	Иг/упр: «Из чего состоит натюрморт» Задачи: систематизировать знания детей о жанрах живописи. Развивать творческое начало и фантазию. Воспитывать самостоятельность, аккуратность 29.11.2024. (рисование) Дид/ игра «Фантастическое животное» Задачи: Обучение лепке фигуры животного с соблюдением пропорций тела, подводить детей к созданию выразительного образа в лепке. развивать творческое воображение, фантазию. Воспитывать усидчивость, аккуратность. (лепка) 26.12.2024.	Задачи: закрепить знания детей об основных и составных цветах, принципами смешения цветов. Развивать творческое мышление, память. Воспитывать самостоятельность и аккуратность во время работы. 18.04.2024. (рисование)		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Дид/игра: «Опасно – не опасно. Задачи: учить детей отличать опасные жизненные ситуации от не опасных, уметь предвидеть результат возможного развития ситуации; воспитывать у детей культуру поведения, соблюдение правил безопасного поведения. 22.10.2024. (ознакомление с окружающим миром)	Дид/ игра «Обитатели водоемов» Задачи: Формирование представлений о морских обитателях, расширять кругозор. Развивать память, внимание, разговорную речь. Воспитывать любовь к живой природе. (ознакомление с окружающим миром) 03.02.2025.		Знает основные правила безопасности, вежливости, умеет взаимодействовать с другими детьми, избегать конфликтов и проявлять уважение к членам своей семьи. III

	Дид/игра: «Назови себя». Задачи: Формировать умение представлять себя коллективу сверстников; развивать разговорную речь, умение отвечать на вопросы; воспитывать толерантность. 18.11.2024. (ознакомление с окружающим миром) Дид/игра «Кому, что нужно для работы». Задачи: Формировать уважительное отношение к труду взрослых; учить называть предметы характерные для разных профессий; развивать разговорную речь, познавательную активность. 17.12.2024. (ознакомление с окружающим миром)			
--	---	--	--	--

Общий вывод: Арилана проявляет высокие результаты по всем ключевым компетенциям, включая физическое развитие, коммуникативные и познавательные навыки, творческое начало и социально-эмоциональное развитие. Ее активность в обучении, желание учиться и стремление соблюдать правила, а также участие в творческих и социальных играх подтверждают высокий уровень развития.